



## PLANUL OPERATIONAL

An școlar 2019-2020

DOMENIUL: CURRICULUM

T<sub>1</sub> – Asigurarea unui management eficient bazat pe monitorizare, implicare, participare

Dezbătut în C.P. din 20.XI.2019,  
aprobat în C.A. din 20.XI.2019

|   |  |
|---|--|
| Liceul Teoretic "Emil Racoviță"             |  |
| Techirghiol, Jud. Constanța                 |  |
| Str. Nicolae Bălcescu nr. 14                |  |
| INTERBARE Nr. <u>2496</u>                   |  |
| TESTARE                                     |  |
| Zi. <u>20</u> Luna <u>XI</u> An <u>2019</u> |  |

| Nr. Crt. | Obiective  | Activități  | Termen    | Resurse umane, material și financiare  | Indicatori de performanță  | Monitorizare / evaluare  |
|----------|--|---|-----------|--|--|--|
| 1.1      | Asigurarea unei relații funcționale, coerente, bazate pe motivare și implicare la nivelul liceului și al claselor de elevi | Asigurarea coerenței, motivației, implicării colectivului didactic și a claselor de elevi.<br>Participarea eficientă la consiliile profesorale, consiliile de administrație, comisia de curriculum, comisiile metodice, activitățile curriculare. | 2019-2020 | Echipe manageriale<br>Consiliul de administrație<br>Comisia pentru curriculum<br>Profesori | Prezența la ședințele de lucru peste 90%<br>Nr. de inițiative din partea cadrelor didactice – cel puțin una din partea fiecărei catedre /comisii | Îmbunătățirea relațiilor funcționale dintre manager-corp profesoral, profesori-elevi |
| 1.2      | Coordonarea desfășurării unor activități didactice de calitate ai cărei beneficiari  | Desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare de calitate.   | 2019-2020 | Echipe manageriale<br>Consiliul de Administrație   | Nr. activități extrașcolare – cel puțin 1 /lună<br>Fiecare elev să fie   | Ofertarea unor modele posibile de urmat  |

| <i>Nr. Crt.</i> | <i>Obiective</i>   | <i>Activități</i>   | <i>Termen</i> | <i>Resurse umane, material și financiare</i>  | <i>Indicatori de performanță</i>  | <i>Monitorizare / evaluare</i>                   |
|-----------------|--|---|---------------|---|---|--|
| 1.3             | Dezvoltarea unui management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență, efectivitate   | Administarea resurselor pe baza analizei costurilor. Încadrarea cheltuielilor în nivelul planificat al costurilor.          | 2019-2020     | Consiliul de Administrație<br>Asociația de părinți  | Realizarea unui ambient adecvat desfășurării unui învățământ de calitate                            |  |
| 1.4             | Promovarea imaginii liceului prin intermediul parteneriatelor, al mediei locale și centrale        | Inițierea și derularea proiectelor educaționale, interinstituționale, locale, naționale, internaționale.                    | 2019-2020     | Echipa de proiect<br>Profesori  | Realizarea cel puțin a unui proiect de fiecare tip  | Pagina web a liceului<br>Presa locală / centrală |
| 1.5             | Formarea competențelor manageriale, antreprenoriale și ghidarea opțiunilor elevilor pentru carieră | Antrenarea elevilor în activități de management.<br>Activizarea Consiliului Școlar al Elevilor.<br>Acțiuni antreprenoriale. | 2019-2020     | Consiliul de Administrație<br>Consiliul Școlar al Elevilor<br>Consilier psihopedagogic<br>Profesori | Participarea elevilor la structuri instituționale specifice.<br>Opțiuni pentru cariere manageriale. |  |

T<sub>3</sub> – Stimularea performanței și excelenței. Dezvoltarea spiritului competitiv

| <i>Obiective</i>   | <i>Activități</i>  | <i>Termen</i>                  | <i>Resurse</i>             | <i>Indicatori de performanță</i>   | <i>Evaluare</i>   |
|--|--|--------------------------------|----------------------------|--|---|
| <p>Aplicarea cunoștințelor din curriculum extins în exerciții cu grad ridicat de dificultate.</p> <p>Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la competiții sportive.</p> | <p>Organizarea de cursuri de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanțe superioare</p>   | <p>An școlar<br/>2019-2020</p> | <p>-profesori di liceu</p> | <p>-numărul de elevi participanți la concursuri, olimpiade școlare, competiții sportive – cel puțin 10% din elevii liceului să obțină premii și mențiuni</p> | <p>Premiile și diplomele obținute la olimpiade și concursuri.</p> |
| <p>Coordonarea elevilor pentru rezultate performante obținute la evaluările de parcurs și la evaluările finale (E.N., bacalaureat, examene de competență profesională)</p>                 | <p>Realizarea unor lecții de calitate.</p> <p>Efectuarea unor ore de pregătire suplimentară pentru performanța la examene.</p> <p>Conceperea testelor în acord cu cerințele examenelor.</p> <p>Stabilirea itemilor de evaluare.</p> <p>Evaluarea pe bază de itemi.</p> | <p>permanent</p>               |                            | <p>- creșterea cu cel puțin 2 % a mediilor peste 9 la examenele de sfârșit de ciclu</p>  | <p>Evidențierea, premierea elevilor performanți.</p>              |

|   |  |                                  |  |   |   |
|---|--|----------------------------------|--|---|---|
| Consilierea și orientarea elevilor pentru alegerea unei cariere de succes | Realizarea unor activități de consiliere, individuale și de grup pentru Orientarea Școlară și Profesională.  | Semestrul al II-lea<br>2019-2020 | Echipe manageriale<br>Consilier școlar<br>psihopedagog<br>Diriginți<br>-pliante cu ofertele educaționale ale facultăților, liceelor;<br>- Ghidul candidatului; | - cel puțin 10% din elevi să accedă la unități de învățământ performante (licee, facultăți)   | Rezultatele la admitere în liceu / la facultate   |
| Formarea unui corp profesoral de elită                                    | Promovarea cu succes a examenelor pentru obținerea gradelor didactice, a examenului pentru titularizare, a cursurilor postuniversitare, a cursurilor de formare. | Conform calendarului<br>M.E.N.   | Instituții de învățământ superior,<br>ISJ, CCD   | Toți profesorii să-și obțină gradele didactice în funcție de vechime în activitate și competență.<br>Toți profesorii să urmeze cursuri de formare în următorii 5 ani. | Situația statistică a gradelor didactice<br>Situația statistică a creditelor transferabile<br>Nr. participanți la proiectul CREED |

T<sub>4</sub> – Scăderea ratei de abandon școlar, în vederea creșterii promovabilității la examenul de bacalaureat

| <i>Obiective</i> | <i>Activități</i> | <i>Termen</i> | <i>Resurse</i> | <i>Indicatori de performanță</i> | <i>Monitorizare / Evaluare</i> |
|------------------|-------------------|---------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------|
|------------------|-------------------|---------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------|

|  |   |                        |   |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|---|
| Indrumarea elevilor în vederea recuperării noțiunilor necesare formării competențelor prevăzute de Programele școlare. | Organizarea de cursuri de pregătire suplimentară pentru elevii cu rezultate slabe la învățatură | An școlar<br>2019-2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suporturi de curs;</li> <li>- culegeri;</li> <li>- fișe de ameliorare;</li> <li>- teste;</li> <li>- profesori;</li> <li>- elevi;</li> <li>- psihologul școlar;</li> <li>- diriginții.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea cu cel puțin 2% a procentului de promovabilitate la sfârșitul anului școlar.</li> <li>- scăderea numărului de absențe cu cel puțin 10%</li> </ul>  | Numărul corigențelor.<br>Notele și mediile obținute<br>Statistica realizată de C.E.A.C. |
| Ameliorarea rezultatelor la Evaluarea Națională și bacalaureat   | Stabilirea de consultații și a unui program de pregătire la materiile de examen.                | săptămânal             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suporturi de curs;</li> <li>- culegeri;</li> <li>- fișe de lucru;</li> <li>- teste;</li> <li>- profesori;</li> <li>- elevi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea a cel puțin 90% dintre elevii la cursurile de pregătire pentru E.N. și bacalaureat</li> <li>- creșterea cu cel puțin 2% a notelor peste 5 la E.N. /an</li> <li>- creșterea cu cel puțin 2% a promovabilității la bacalaureat /an</li> </ul> | Notele obținute la Evaluarea Națională și bacalaureat                                   |

#### DOMENIUL: RESURSE UMANE

T<sub>2</sub> – Realizarea unui demers didactic activ-participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea

| <i>Obiective</i>  | <i>Activități</i>                     | <i>Termen</i> | <i>Resurse</i> | <i>Indicatori de performanță</i>         | <i>Evaluare</i>         |
|---|---------------------------------------|---------------|----------------|--|-------------------------|
| Desfășurarea unor activități didactice activ-participative, | Organizarea unor dezbateri, studii de | permanent     |                | Fiecare elev să participe la cel puțin o | Formarea de competențe. |

|  |   |              |   |   |  |
|--|---|--------------|---|---|--|
| centrate pe elev   | caz, analize, etc.  |              |   | activitate  | Crearea de atitudini interactive.  |
| Realizarea unor proiecte civice, activități documentare și investigații de laborator etc.            | Realizarea unor proiecte civice, activități documentare și investigații de laborator etc.   | permanent    | -echipa de proiect;<br>-profesori;<br>-hârtie;<br>-materialele didactice necesare proiectelor | - cel puțin un proiect din fiecare tip / liceu<br>- cel puțin 2 activități semestrial / clasă   | Produsele finale ale proiectelor<br>Ecoul proiectelor în mass-media, în comunitatea locală |
| Inițierea și realizarea unor proiecte educaționale   | Căutarea partenerilor de proiect.<br>Redactări de proiecte.<br>Derularea proiectelor.<br>Întâlniri de proiect.<br>Diseminarea rezultatelor. | ocazional    | -sala de sport;<br>-holul expozițiilor;<br>-sala de spectacol de la Casa de Cultură           | Realizarea lunară a unor expoziții cu creațiile elevilor.<br>Realizarea a cel puțin un spectacol pentru 1 Decembrie, Mos Crăciun, M. Eminescu<br>- 15 Ianuarie, Ziua Francofoniei – 20 martie, serbarea de sfârșit de an. | Impactul spectacolelor, al expozițiilor realizate în comunitate                            |
| Organizarea de spectacole și de expoziții care să valorifice munca elevilor și a cadrelor didactice. | Expoziții, spectacole   |              |   |   |  |
| Realizarea revistei liceului   | “Generația XXI”, ediția a X-a   | Aprilie 2020 | - creații literare, plastice  | - Realizarea și publicarea a cel puțin două numere din revista liceului   | Calificarea revistei la concursul de reviste școlare                                       |

T<sub>5</sub> – Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare și comunicare, a tehnologiei informației și comunicării

| <i>Obiective</i>   | <i>Activități</i>   | <i>Termen</i> | <i>Resurse</i>  | <i>Indicatori de performanță</i>  | <i>Evaluare</i>  |
|--|---|---------------|---|---|--|
| Dezvoltarea competențelor resurselor umane de a utiliza și valorifica noile tehnologii de informare, formare și comunicare | Propunerea în CDS a unei ore de opțional de informatică la clasele II-XII | Ianuarie 2020 | -curriculum;<br>-suporturi de curs, calculator, laborator Ael;<br>-profesori și elevi (clasele II-XII)                        | Existența în școală a cel puțin un portofoliu transcurricular pentru fiecare nivel de studiu  | Suporturile de curs opțional   |
| Dobândirea competențelor necesare utilizării TIC.<br>Aplicarea metodelor activ-participative din didactica modernă         | Introducerea în procesul de predare-învățare-evaluare a sistemului AEL    | permanent     | -calculatoare;<br>-Internet;<br>-cadre didactice proprii;<br>-cabinet Multimedia - cabinețe, laboratoare, orice sală de clasă | Utilizarea la cel puțin 40% din lecții a calculatorului și a metodelor activ-participative.<br>Asigurarea, pentru fiecare elev, a cel puțin 1 oră/săpt. de acces la calculator. | Questionare aplicate elevilor privind calitatea actului educațional<br>Produsele activităților |

**DOMENIUL: RESURSE FINANCIAR – CONTABILE**

T<sub>5</sub> – Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare

T<sub>4</sub> - Scăderea ratei de abandon școlar, în vederea creșterii promovabilității la examenul de bacalaureat

| <i>Obiective</i>  | <i>Activități</i>  | <i>Termen</i>            | <i>Resurse</i>   | <i>Indicatori de realizare</i>   | <i>Evaluare</i>  |
|---|--|--------------------------|--|--|--|
| Atragerea de fonduri complementare pentru cheltuieli – investitii in dotari cu material didactic și reparatii (grupele sanitare elevi, reamenajarea unei săli pentru before - / after-school pentru elevii naveștiți) | Organizarea de toamne, activități recreative (baluri). Realizarea expoziției cu vânzare "Târgul mărfișoarelor", din produsele elevilor. Inchirierea sălii de sport<br>Implementarea proiectului ROSE | Semestrul I<br>2019-2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- produse create de elevi;</li> <li>- sala de sport;</li> <li>- biblioteca;</li> <li>- elevi;</li> <li>- profesori;</li> <li>- părinți;</li> <li>- fonduri alocate prin proiectul ROSE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul și valoarea contractelor de sponsorizare incheiate;</li> <li>- valoarea alocată din grant pentru cheltuieli materiale;</li> <li>- amenajarea unei săli pentru pregătire suplimentară;</li> <li>- scăderea ratei de abandon cu cel puțin 2% /an</li> <li>- achiziționarea a cel puțin 5 calculatoare performante, 1 tablă inteligentă, 3 videoproiectoare și 3 ecrane de videoproiecție, 10 suporturi audio-video pentru cursuri;</li> </ul> | Imbogățirea bazei materiale a școlii și existența fondurilor alocate pentru reparatii. |

**DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE**

T<sub>4</sub> – Scăderea ratei de abandon școlar, în vederea creșterii promovabilității la examenul de bacalaureat



| <i>Obiective</i>   | <i>Activități</i>   | <i>Termen</i>    | <i>Resurse</i>   | <i>Indicatori de performanță</i>                                     | <i>Evaluare</i>  |
|--|---|------------------|--|--|--|
| <p>Intărirea parteneriatului școală-familie-comunitate prin asumarea unui rol activ în viața școlii și prin cooperarea în vederea realizării programelor, proiectelor educaționale și accesarea fondurilor extrabugetare necesare derulării programelor.</p> | <p>Intâlniri de lucru cu părinții pentru cunoașterea situației școlare a copiilor</p>   | <p>permanent</p> | <p>-fise de documentare;<br/>-părinți, cadre didactice.</p>  | <p>- scăderea ratei de abandon cu 2%</p>                             | <p>Raportele comisiilor<br/>-chestionare aplicate părinților;<br/>-sugestiile făcute de părinți.</p> |
| <p>Atragerea părinților în programe educative extracurriculare</p>   | <p>Realizarea de serbări școlare cu ocazia evenimentelor importante din timpul anului, cu implicarea părinților în organizare (decor, costume).</p> | <p>ocazional</p> | <p>-scenariile serbarilor;<br/>-decoruri;<br/>-costume;<br/>-elevi;<br/>-părinți<br/>-cadre didactice;<br/>-sponsorii.</p> | <p>-participarea a cel puțin 80 % din părinți la aceste serbări.</p> | <p>Feed-back-ul activității<br/>CD-uri.</p>  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Implicarea elevilor, a cadrelor didactice și părinților de la nivelul liceal în activitățile managementului de proiect. (ROSE)</p>  | <p>Selectarea echipei de proiect<br/>Instruirea echipei și scrierea aplicației, cu consultarea părinților, a comunității<br/>Depunerea aplicației<br/>Implementarea proiectului</p>   | <p>2019-2020</p>                                 | <p>-calculatoare;<br/>-internet;<br/>-elevi;<br/>-părinți;<br/>-cadre didactice;<br/>-sponsorii.</p>                          | <p>-depunerea aplicațiilor la termenul indicat;<br/>-implementarea proiectului</p>   | <p>Formularul de aplicație<br/>Aprobarea proiectului ROSE</p>                     |
| <p>Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală prin înființarea unor cercuri tematice, în colaborare cu Mare Nostrum, Palatul Copiilor, Biblioteca Orășenească, Alianța Franceză, Uniunea Artiștilor plastici</p> | <p>Organizarea Cercului de Ecologie, a Cercului de creații literare, a Cercului de teatru, a Atelierului de pictură, a Asociației de vacanță<br/>Intocmirea regulamentelor de funcționare a cercurilor, atelierului de pictură și asociației de vacanță<br/>Selectarea elevilor în funcție de dorințele și nevoile manifestate de acestia.<br/>Stabilirea de contacte</p> | <p>An școlar<br/>septembrie - octombrie 2019</p> | <p>-calculatoare;<br/>-internet;<br/>-mape de prezentare;<br/>-elevi;<br/>-cadre didactice;<br/>-părinți;<br/>-sponsorii.</p> | <p>-expoziții;<br/>-spectacole de teatru;<br/>-întâlniri literare;<br/>-excursii;<br/>-acțiuni de protecția mediului<br/>(cel puțin una din fiecare pentru fiecare clasă /grupă de grădiniță</p> | <p>Diplomele obținute la concursurile școlare.<br/>Arborii plantați de elevi.</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | cu alte școli dornice să se implice în proiecte |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

T<sub>6</sub> – Realizarea unor parteneriate interinstituționale, naționale, europene, pentru promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale

| <i>Obiective</i>   | <i>Activități</i>  | <i>Termen</i>          | <i>Resurse</i>  | <i>Indicatori de performanță</i>  | <i>Evaluare</i>   |
|--|--|------------------------|---|---|---|
| Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale și naționale din perspectiva interculturalității europene | Introducerea în CDS a disciplinelor opționale care promovează tradițiile și obiceiurile locale și naționale (“Tradiții și obiceiuri turco-lătare”, “Tradiții și obiceiuri aromâne”, etc.)  | Ianuarie 2020          | - suporturi de curs   | - introducerea a cel puțin un opțional din fiecare tip pentru fiecare ciclu | - numărul de elevi participanți la cursurile opționale;<br>- chestionarele;<br>- înregistrările video;<br>- fotografiile;<br>- prezentările Power Point;<br>- expoziții;<br>- spectacole. |
|  | <p>Selecția unui grup de elevi cu aptitudini artistice care aparțin etnilor existente în școală (turci, tătari, lipoveni, romi), precum și din dialectul aromân.</p> <p>Participarea acestui grup eterogen la un schimb cultural cu elevii altor</p> | An școlar<br>2019-2020 | - mijloace audio-video;<br>- costume;<br>- decoruri;<br>- elevi aparținând diferitelor etnii;<br>- cadre didactice; | - alcătuirea câte unei formații artistice pentru fiecare grup minoritar     | Diplomele obținute<br>Feed-back-ul activitatilor  |

|   |  |           |  |  |                   |
|---|--|-----------|--|--|-------------------|
|   | școli similare   |           | -bătrânii din comunitate;<br>-alte școli cu diversitate etnică |  |                   |
| Valorificarea elementelor culturii locale în activități curriculare și extracurriculare | Activități de cunoaștere/valorificare a patrimoniului local.<br>Acțiuni de conservare a tradițiilor și obiceiurilor zonei. | permanent | - muzeele locale;<br>- albume;<br>- monografii                 | - participarea liceului la cel puțin o activitate/semestru |                   |
|   | Participare la spectacole de muzică, festivaluri, etc.   | ocazional | -Casa de Cultură "Constantin Tănase"<br>-invitații             | - vizionarea a cel puțin 2 spectacole pe semestru          | Raportul C.P..P.E |

Director,

Prof. Mirela Pisaltu

