

PLAN MANAGERIAL
An școlar 2018-2019

Nr. 2533/22.11.2018

A. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • existența materialelor curriculare: plan de învățământ, programă școlară, auxiliare – CD – lecții interactive; • aplicarea creativă a curriculum-ului; • desfășurarea activităților de instruire didactică la clase în conformitate cu documentele realizate, cu realitățile clasei în ceea ce privește nevoile și posibilitățile de învățare individuale; • crearea și aplicarea fișelor de lucru pentru elevii fiecărei clase; • notarea ritmică a elevilor, atât prin evaluarea orală, cât și prin probe și teste de evaluare scrisă curentă și sumativă; • realizarea de activități extracurriculare antrenante, diversificate; • adoptarea unor măsuri de recuperare pentru elevii care au obținut rezultate slabe, tratare diferențiată, urmărirea progresului elevilor; • pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri/ olimpiade școlare pentru a obține rezultate cât mai bune. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiența manualelor la unele clase; • inexistența manualelor în prima parte a semestrului I la mai multe clase; • materie multă, programa școlară prea încărcată; • lipsa spațiului împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; • lipsa materialului didactic necesar la clasa I (dulapuri, planșă tip cu liniatură pentru clasa I); • timpul îndelungat de completare a unor documente care nu țin de procesul didactic; • suprapunerea datelor de desfășurare la unele concursuri și olimpiade.
<p>Resurse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cadre didactice cu vechime în învățământ, cu grade didactice, studii postuniversitare; • pregătirea cadrelor didactice în vederea susținerii inspecțiilor specifice și perfecționare în vederea dezvoltării personale; • capacitatea de adaptare a cadrelor didactice la medii multiculturale; • contactul permanent cu copiii, ascultarea și rezolvarea nevoilor acestora; • încurajarea elevilor de a participa la diferite concursuri pe domenii; • rezultatele bune ale elevilor la concursuri/expoziții, olimpiade contribuie la prestigiul unității; • descoperirea elevilor talentați, cu potențial creativ și îndrumarea acestora pentru activități extracurriculare care să le puna în valoare aptitudinile și abilitățile, dar și să-i formeze pentru o viitoare profesie. 	<ul style="list-style-type: none"> • deoarece sunt cadre didactice ce își desfășoară activitatea în două unități de învățământ, programul școlar nu le permite realizarea activităților extrașcolare decât în anumite zile; • plecarea unor cadre didactice valoroase în străinătate, pentru un salariu mai mare (educatoare, prof. muzică) • slaba implicare a unor elevi în activitatea practică desfășurată la agenții economici.

<p>Resurse materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea calculatorului, a videoprojectorului și a softurilor educaționale în procesul instructiv-educativ (TIC), îmbunătățirea dotării laboratorului de informatică; • existența laboratoarelor, a materialelor didactice necesare pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ; • achiziționarea unor materiale didactice suplimentare pentru învățământul preșcolar (table magnetice pentru Planul Dalton, jocuri didactice), primar (panouri, jocuri didactice), precum și pentru învățământul gimnazial și liceal (mobilier la laboratorul de chimie și la cel de informatică, globuri terestre, enciclopedii, cărți de beletristică specifice vârstei, retroproiector cabinetul de limba română, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • bază materială insuficientă pentru CP; • lipsa posibilității de conectare la INTERNET în unele locații și traficul slab la nivelul altora; • datorita sălilor insuficiente și programului orar al elevilor, desfășurarea pregătirii pentru olimpiade și concursuri în anumite zile este mai greu de realizat; • lipsa materiilor prime pentru desfășurarea corespunzătoare a orelor de instruire practică și de laborator tehnologic; • logistica insuficientă.
<p>Relații comunitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o foarte bună colaborare cu Primăria, Consiliul Local, Poliția • consilierea părinților în problemele de ordin școlar ce îi preocupă; • contactul permanent cu elevii și familia prin activități comune și dezvoltarea de relații de colaborare de durată; • relații de parteneriat cu diferite instituții de învățământ/ comunitatea locală/ autorități/ asociații/ ONG; • încheierea unor parteneriate cu trei agenți economici în vederea desfășurării practicii elevilor de la “Turism – alimentație”. 	<ul style="list-style-type: none"> • insuficienta colaborare a părinților cu școală; • condiții sociale precare ale familiilor afectează capacitatea elevilor; • minimalizarea activităților educative școlare și extrașcolare de către unii părinți; • lipsa unor prevederi speciale în legislația școlară care să permită sancționarea părinților care îi rețin pe elevi de la cursuri și îi folosesc la diferite munci gospodărești;
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea cadrelor didactice • Participarea la editia 2018 din cadrul Proiectului Challenging English • Implicarea elevilor în realizarea unor panouri de prezentare a domeniului de alimentație • Existența unor concursuri pe meserii care sunt atractive pentru elevi (“Șef la cuțite 2018” – elevul Dragomir Mihăiță) • Existența unei rețele puternice de unități de alimentație în proximitatea unității școlare • Obținerea de rezultate deosebite la concursuri și olimpiade școlare (participarea elevei Pasmangiu Xenia la faza națională a olimpiadei de religie, nota 9) • Descoperirea elevilor talentați, cu potențial creativ și îndrumarea acestora pentru activități extracurriculare care să le puna în valoare aptitudinile și abilitățile dar și să-i formeze pentru o viitoare profesie/meserie/ocupație 	<ul style="list-style-type: none"> • Permanentă schimbare în învățământ care duce la lipsa de predictibilitate • Renunțarea participării elevilor la activitățile extracurriculare datorită programului școlar încărcat • O parte din elevii care au participat la pregătirea suplimentară și la mai multe olimpiade - faza pe școala - semestrul I, datorită olimpiadelor care se suprapun (în aceeași zi, se desfășoară olimpiada la mai multe discipline), pot abandona fazele care urmează, astfel că munca profesorului și a elevilor rămâne nefruită • Lipsa motivației elevilor

<ul style="list-style-type: none"> • Relații de parteneriat cu diferite instituții de învățământ / comunitatea locală/ autorități/asociații/ONG • Susținerea elevilor capabili de performanță • Perfecționarea continuă- accesul la noutăți în domeniu • Elaborarea CDS/CDL-urilor care permit valorificarea calităților individuale • Activități comune cu alte cadre didactice care favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună. 	<ul style="list-style-type: none"> • Supraîncărcarea programelor școlare
---	---

B. Obiective generale:

- I. Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării
- II. Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație
- III. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației intercultural, a desegregării școlare și a egalizării șanselor în educație
- IV. Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.

<i>1. Optimizarea activității manageriale la nivelul școlii</i>					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
1.1. Realizarea raportului activității instructiv-educative desfășurate în anul școlar 2017-2018	Director	Raportul activității instructiv-educative 2017 -	sept. 2018	Analiză SWOT	Evaluarea C.P. Rapoarte de activitate pe comisii, pe

		2018			compartimente
1.2. Revizuirea gradului de realizare a P.D.I.-ului	Director		nov. 2018	Analiză SWOT Studiul de impact intern și extern Rezultate punctuale ale analizei SWOT	Evaluarea C.P. Rapoarte de activitate sintetice Decizii interne
1.3. Revizuirea R.O.I.	Director C.A.	Legislația în vigoare	sept. 2018	Analiza SWOT	Evaluarea C.P.
1.4. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității catedrelor/comisiilor metodice și ale comisiilor pe domenii	Șefii de catedre/comisii	Legislația în vigoare	oct. 2018	Lista de priorități manageriale pentru anul școlar 2018-2019	Procese verbale ale C.A.
1.5. Organizarea formală, comunicarea, interrelaționarea; monitorizarea, evaluarea comisiilor	Șefii de catedre/comisii metod., coordonatorii comisiilor pe domenii	Raport privind starea învățământului	sept.- oct. 2018	Planuri manageriale Fișele postului, reactualizate Regulament de ordine interioară, reactualizat	Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe
1.6. Proiectarea asistențelor la ore în acord cu dezideratul asigurării calității în educație	Director, șefii de catedre	Încadrarea 2018-2019	sept. 2018	Grafic de asistențe	Fișa de observație

2. Centrarea activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
2.1. Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de	Director Director adj.	Curriculum Național Programele școlare	an școlar 2018-2019	Existența planurilor cadru, a programelor școlare	Procese verbale ale Comisiei pentru

școlarizare, respectând legislația în vigoare					curriculum
2.2. Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național	Directori Comisia pentru curriculum	Grafic de asistențe Curriculum Național	cu ocazia controalelor	Existența Planului operațional și a proiectării didactice, la nivelul comisiilor/catedrelor	Rapoarte sintetice
2.3. Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic la clasele pregătitoare	Directori	Programele școlare	cu ocazia controalelor	Existența programelor școlare specifice, a proiectării didactice la nivelul comisiei metodice	Rapoarte de control
2.4. Monitorizarea planificării, organizării și derulării practicii comasate la profilul «Turism și alimentație»	Prof. Cehan Laura Maistru Cutova Anișoara	Grafic de desfășurare	cu ocazia controalelor	Existența programelor școlare specifice, a proiectării didactice la nivelul comisiei metodice	Raport de monitorizare
2.5. Monitorizarea activităților de consiliere pentru realizarea temelor individuale de proiect – clasa a XII-a «Turism și alimentație»	Prof. Cehan Laura	Grafic de desfășurare	Semestrul al II-lea	Existența listei cu teme individuale de proiect Existența graficului de activitate privind îndrumarea elevilor	Raport de monitorizare
2.6. Verificarea întocmirii planurilor individualizate de învățare, în urma evaluării inițiale	Director	Rezultatele evaluării inițiale	Oct. 2018	Existența planurilor individualizate	Raport de monitorizare
2.7. Monitorizarea programelor educative speciale : educație pentru sănătate, educație rutieră, educație ecologică, educație prin și pentru media, educație pentru curățenie democratică și a activităților ce se vor derula sub genericul « Școala altfel »	C.P.P.E. Responsabili comisii de resort	Programe școlare Ofertele de C.D.S.	an școlar 2018-2019	Planificări opționale Nr. clase care derulează aceste programe	Sinteze evaluative

2.8. Organizarea de acțiuni care să asigure dezvoltarea de competențe de lectură prin utilizarea bibliotecii școlare	Directori Bibliotecar	Fondul de carte existent	permanent	Număr de acțiuni organizate în bibliotecă	Raport de monitorizare
2.9. Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învățare	Comisia pentru curriculum	Ofertele de C.D.S.	an școlar 2018-2019	Număr opționale propuse / alese	Produsele activităților elevilor
3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și la examenele naționale					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
3.1. Organizarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile elevilor	Director	Curriculum Național Programele școlare	sept. 2018	Existența și aplicarea testelor inițiale, pe discipline	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, C.P., C.A.
3.2. Analiza rezultatelor obținute la testările inițiale pe discipline și comunicarea confidențială a acestora către elevi și părinții acestora	Directori Comisia pentru curriculum	Curriculum Național	oct. – nov. 2018	Centralizatoare și grafice statistice	Rapoarte sintetice pe comisii
3.3. Proiectarea unor planuri operaționale de remediere, în vederea asigurării succesului școlar	Responsabilii catedrelor, comisiilor metodice	Curriculum Național	oct. – nov. 2018	Existența unui plan de acțiune la nivelul școlii	Rapoarte scrise
3.4. Organizarea evaluării finale și analiza comparativă a rezultatelor de la testarea inițială și cea finală	Comisia pentru curriculum	Programele școlare	iunie 2019	Existența și aplicarea testelor de validare, pe discipline	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, C.P., C.A.

3.5. Analiza comparativă între rezultatele evaluărilor și cele obținute la evaluarea națională, bacalaureat	Directori Catedre, comisii metodice	Legislația în vigoare	Periodic, conform graficelor M.E.N.	Centralizatoare și grafice statistice	Rapoarte sintetice pe comisii
---	---	--------------------------	--	--	-------------------------------------

4. Dezvoltarea culturii calității la nivelul instituției școlare și dezvoltarea sistemului de control managerial intern					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
4.1. Implementarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Director Comisia pentru control managerial intern	Legislație specifică	pemanent	Calitatea programului de dezvoltare al SCIM Proceduri SCIM	Fișa de observare a lecției (cf. ARACIP)
4.2. Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică, la nivelul școlii, politicile educaționale privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității	C.E.A.C.	Legislație specifică	an școlar 2018-2019	Proceduri C.E.A.C.	Rapoarte sintetice
4.3. Proiectarea activităților manageriale, pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltare a sistemului de control managerial intern	Consiliul de administrație C.E.A.C.	Legislație specifică	conform termenelor proiectate	Programe manageriale întocmite cu respectarea normelor	Rapoarte de monitorizare Evaluarea internă anuală
4.4. Proiectarea asistențelor la ore, în vederea asigurării	Responsabil C.E.A.C.	Fișa de asistență la oră	conform graficelor	Graficul de asistențe la ore	Evaluarea internă anuală,

calității în educație, cu accent pe îndrumare și consiliere		(< ARACIP)			rapoarte de evaluare internă
4.5. Monitorizarea activității comisiei de evaluare și de asigurare a calității	Consiliul de Administrație	Documente C.E.A.C.	semestrial	Raportare anuală la I.S.J. și ARACIP	Raport de evaluare internă
5. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
5.1. Organizarea unor programe de pregătire suplimentară în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	Șefii de catedre/comisii	Culegeri, fișe de lucru	conform graficului	Graficul pregătirii suplimentare	Număr elevi participanți
5.2. Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ - indicator al calității actului didactic	Profesorii pe specialități	Legislația specifică Elevi, cadre didactice	an școlar 2018-2019	Rezultate la olimpiade și concursuri Număr de participanți	Rapoarte de activitate
5.3. Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanțelor înalte	Director, Consiliul de administrație	Resurse financiare extrabugetare	an școlar 2018-2019	Existența unui punct de vedere unitar privind modalitățile de recompensare	Evidența acțiunilor specifice
5.4. Recompensarea performanțelor	Consiliul de Administrație	Resurse financiare extrabugetare	an școlar 2018-2019	Fonduri extrabugetare identificate	Valoarea premiilor
6. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate, bazată pe egalitate și echitate, în dobândirea valorii adăugate					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
6.1. Derularea unor programe educaționale de promovare a	C.P.P.E.	C.A.E.	permanent	Număr de acțiuni organizate	Rapoarte specifice

valorilor interculturale, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare.				Număr de participanți	Grafice ale activităților
6.2. Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Profesori, profesori de sprijin	Legislație specifică	an școlar 2018-2019	Rapoarte statistice	Număr opționale specifice
6.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens	Psihologul școlar C.P.P.E.	Programe locale, naționale	periodic	Graficul lectoratelor cu părinții	Număr de beneficiari
7. Asigurarea accesului la educație pentru copiii cu nevoi speciale					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
7.1. Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor cu CES potențiale.	Psihologul școlar	Legislație specifică	decembrie 2018	Rapoarte specifice	Număr de elevi testați
7.2. Susținerea programelor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă, sub diferite forme	Psihologul școlar Profesorul de sprijin	Structuri de sprijin, expertize, condiții de mediu școlar adecvate	permanent	Rapoarte statistice	Număr elevi cu CES integrați în școală
7.3. Cuprinderea în programe de formare a personalului didactic, pentru asigurarea incluziunii	Responsabilul cu dezvoltarea profesională	Resurse ale C.J.R.A.E. Oferta C.C.D.	pe parcursul întregului an școlar, conform calendarului furnizorilor	Număr de participanți la programe	Evaluarea gradului de îmbunătățire a activității
7.4. Colaborarea cu profesorii	Psihologul	O.M. nr.	permanent	Programe curriculum	Rapoarte de

de sprijin, pentru monitorizarea copiilor cu CES, integrați în învățământul de masa, concomitent cu asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică	școlar, profesorul de sprijin	5379/2004		adaptat	evaluare periodică
7.5. Asigurarea accesului la educație a copiilor nedeplasabili, prin școlarizare la domiciliu	Consiliul de Administrație	Profesori ai școlii	permanent	Număr de copii, număr de profesori	Documente de monitorizare a școlarizării la domiciliu
8. Creșterea gradului de siguranță și securitate al elevilor prin dezvoltarea unui set de acțiuni în domeniul prevenirii și combaterii absenteismului și a fenomenelor de violență în școală					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
8.1. Elaborarea unor programe specifice, având ca obiective reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar	Director Director adj.	Plan operațional privind diminuarea absenteismului și prevenirea abandonului	an școlar 2018-2019	Respectarea legislației specifice Programe avizate	Rapoarte scrise, documente specifice din școală
8.2. Monitorizarea absențelor elevilor la nivelul fiecărei clase și analiza cauzelor împreună cu familiile acestora	Comisia de urmărire a disciplinei și frecvenței elevilor		an școlar 2018-2019	Număr de absențe	Raport statistic Graficul întâlnirilor cu părinții
8.3. Implementarea unui sistem informatizat de monitorizare a absențelor la nivelul școlii	Directorii Informaticianul	Planul comun de acțiune cu părinți	an școlar 2018-2019	Număr de beneficiari	Rapoarte sintetice
8.4. Centralizarea lunară a numărului de absențe la nivelul școlii, observarea tendințelor și luarea măsurilor corespunzătoare	Director Managerii claselor	Procedură monitorizare frecvență	lunar	Date statistice	Rapoarte specifice

8.5. Popularizarea și aplicarea prevederilor Legii nr. 35/02.03.2007 privind siguranța în unitățile de învățământ, realizarea sistemului cadru de asigurare a protecției unității, a siguranței elevilor și a personalului didactic	Director Director adj. Responsabil S.S.M.	Legislația în vigoare	1 oct. 2018	Planul operațional specific Număr de acorduri de parteneriat încheiate	Nr. elemente de sporire a securității elevilor/cadrelor didactice
8.6. Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc- firma de pază, Poliție, Jandarmerie	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, C.P.P.E., Director adj.	Legislația în vigoare	oct. 2018	Număr de proiecte implementate	Evidența acțiunilor specifice
8.7. Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG-urile în vederea prevenirii fenomenului de violență în școală	Psihologul școlar	Planuri operaționale	an școlar 2018-2019	Număr de întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor Număr de întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților	Raport sintetic Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinții
8.8. Intensificarea și diversificarea măsurilor și a acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor	Consiliul de Administrație Director Director adj.	Proceduri	permanent	Îmbunătățirea climatului educațional din școală	Diminuarea numărului de conflicte
8.9. Implicarea Consiliului Elevilor și al Consiliului director al părinților în	Cadre didactice Comisia de prevenirea și	Planul comun de acțiune cu părinții	permanent	Număr de proiecte implementate	Număr proiecte în derulare

realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în școală	eliminarea violenței				
9. Formarea armonioasă a personalității elevilor prin creșterea importanței activităților educative școlare și extrașcolare					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
9.1 Dezvoltarea legăturilor școlii cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale, pentru folosirea optimă a resurselor educaționale	Directori Consilier de imagine		permanent	Nr. parteneriate încheiate	Rapoarte sintetice
9.2. Revizuirea și completarea documentelor, realizarea unei baze de date structurate pe tipuri de proiecte	C.P.P.E.	Resurse financiare bugetate și extrabugetare	oct. 2018	Evidența proiectelor în derulare`	Rapoarte sintetice
9.3. Cel puțin un proiect internațional inclus în C.A.E. al M.E.N.pentru atragerea de finanțări suplimentare	C.P.P.E.	Resurse guvernamentale, județene, locale	an școlar 2018-2019	Număr de proiecte depuse	Relevanța aplicațiilor depuse
9.4. Căutarea de parteneri și redactarea aplicațiilor de finanțare pentru cel puțin un proiect de cooperare școlară internațională, din cadrul programelor sectoriale	Directori Coordonatori de proiecte	Fonduri structurale Documentație specifică	nov. 2018	Număr de proiecte finanțate	Produsele finale ale proiectului
9.5. Realizarea unui plan de diseminare a informațiilor referitoare la graficul activităților specifice programelor europene, privind finanțarea prin programe	Parteneri interesați	Politici guvernamentale în domeniul educației	periodic	Activități de diseminare	Rapoarte ale activităților de diseminare

sectoriale					
9.6. Activități de monitorizare a derulării proiectelor cu/fără finanțare în anul școlar 2018-2019	Comisia de monitorizare a proiectelor		permanent	Creșterea cu cel puțin 10% a numărului de proiecte, cu accent pe cele cu finanțare	Număr de proiecte în derulare

10. Asigurarea resurselor umane la nivelul școlii, conform normelor metodologice

<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
10.1. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat	Director, Comisia de salarizare	Metodologii M.E.N.	1 sept. 2018	B.D.N.E.	Normarea Corespunzătoare
10.2. Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor vacante la nivelul școlii (personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic)	Comisia de organizare a concursului Director	Metodologia de concurs Documente ale comisiei de salarizare	La nevoie	Ocuparea posturilor vacante	Raportul Comisiei
10.3. Asigurarea încadrării salarizării /normării personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de I.S.J.					

11. Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor

<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
11.1. Respectarea prevederilor legale privind evaluarea cadrelor didactice	Director Consiliul de Administrație	Ordine M.E.N. Procedura de evaluare	iulie- septembrie 2018	Număr cadre didactice cu calificativul “Foarte bine”	Statistică comparativă
11.2. Activități de (auto)evaluare realizate la nivelul școlii de către șefii de	Director Consiliul de Administrație	Portofoliile personale, diplome obținute	conform graficului de evaluare	Evaluarea obiectivă conform criteriilor din fișele de evaluare, pe baza	Rapoarte de (auto)evaluare

catedre, directori și Consiliul de administrație				comparării raportului de autoevaluare cu situația concretă	Rapoarte statistice
11.3. Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfășurată (conform procedurii)	Director	Fișa de evaluare	septembrie 2018	Număr de calificative FB/B/S/NS	Raport anual privind indicatorii neîndepliniți la fișele de evaluare

12. Asigurarea condițiilor optime de evoluție în carieră pentru personalul didactic și a managerii instituției					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
12.1. Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare	Responsabil cu dezvoltarea profesională, prof. Stamate Georgiana	Chestionarele aplicate	sem.I	Analiză de nevoi	Număr cadre didactice înscrise la o formă de perfecționare Baza de date reactualizată pe baza analizei de nevoi
12.2. Diseminarea informațiilor utile, privind susținerea gradelor didactice	Responsabil cu dezvoltarea profesională	Chestionare, Proceduri, Legislație,	conform calendarului oferta de cursuri de formare	Interpretarea rezultatelor Rezultatele la examenele de obținere a gradelor didactice	Număr cadre didactice înscrise la grade didactice
12.3. Identificarea ofertanților de formare și informare a cadrelor didactice, privind oferta curentă de programe de	Responsabil cu dezvoltarea profesională Furnizorii	Resurse bugetare și extrabugetare	conform calendarului	Incadrarea 2018-2019	Numărul cadrelor didactice cu gradul

formare, acreditare	programele de formare continuă				definitiv, II, I, masterat, doctorat
12.4. Formarea cadrelor didactice și a managerilor pentru aplicarea flexibilă a curriculum-ului centrat pe competențe	Directori	Resurse bugetare și extrabugetare	conform graficului	Oferta de cursuri de formare continuă	Participarea la activitățile cercurilor pedagogice
13. Reactualizarea rețelei de învățământ, în concordanță cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
13.1. Realizarea Planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020	Director	Recensământul populației școlare	dec. 2018	Plan de școlarizare realizat în concordanță cu cerințele finanțării sistemului educațional Nr. grupe, nr. clase pregătitoare, a V-a și a IX-a	Plan de școlarizare viabil
13.2. Participarea la O.S.P.-clasa a VIII-a și a XII-a	Responsabil O.S.P., prof. Matei Alexandra	Politici guvernamentale în domeniul educației	Calendarul « Zilele porților deschise »	Număr de participanți la târgul de oferte educaționale	Statistică comparativă
14. Monitorizarea fundamentării bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
14.1. Fundamentarea corectă a bugetului	Director Consiliul de Administrație	Resurse bugetare	dec. 2018	Note de fundamentare în concordanță cu legislația în vigoare	Note de fundamentare
14.2. Gestionarea eficienței bugetului alocat	Contabil șef	Note de fundamentare	semestrial	Execuția bugetară	Raport semestrial de execuție bugetară
14.3. Evidențierea și	Comisia pentru	Documentație	Conform	Licitații derulate conform	Inventar

inventarierea patrimoniului, în conformitate cu legislația în vigoare	patrimoniu	specifică	termenelor legale	termenelor legale	conform legii Raport de audit
14.4. Derularea unor programe de reabilitare a școlii prin programele guvernamentale și pentru dezvoltarea de programe locale, în acest sens	Consiliul de Administrație Administratorul Grădiniței cu program prelungit	Documentație specifică	Programul operațional	Respectarea graficelor stabilite	Rapoarte specifice
15. Comunicarea instituțională și relații publice					
<i>Acțiuni/Activități</i>	<i>Responsabili și coordonatori</i>	<i>Resurse necesare</i>	<i>Termen orientativ</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Evaluare</i>
15.1. Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	Director	Legislația în vigoare	permanent	Raportul anual Declarații de avere	Respectarea legislației privind informațiile de ordin public
15.2. Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri, comunicate de presă.	Consilier de imagine	Legislația specifică	An școlar 2018-2019	Număr de articole în mass-media	Rapoarte sintetice ale consilierului de imagine Revista școlii Număr de comunicate și conferințe de presă

Director,
Prof. Mirela Pisaltu