



**Cabinet de consiliere
psihopedagogica**

Program:

Luni: 9 - 13
Marți: 9 - 13
Miercuri: 10-12
Joi : 14 - 16
Vineri: 9 - 11

Psiholog școlar: Matei Alexandra

**FIȚI DESCHIȘI ȘI
ÎNDRUMAȚI COPILUL LA
PSIHOLOG ATUNCI
CÂND CREDEȚI CĂ ESTE
NECESAR**

**Cine este copilul
dumneavoastră?**

*-o persoană în formare, în curs
de dezvoltare fizică și psihică;*

*-un elev, care își caută modele,
principii și idei de viață;*

*-un elev, care își caută un scop
școlar și profesional;*

*-un elev, care asimiliază
cunoștințe, caută să se integreze
în grup;*

*-fiul sau fiica, care are nevoie de
suportul d-voastră, de
aprecierile și criticile
constructive, de ajutor și
înțelegere ;*

*-fiul sau fiica, care este
dependent sau dependentă de
afecțiunea d-voastră, afecțiune,
care este necesară în
cunoașterea, conștientizarea și
exteriorizarea corectă a
emoțiilor, pentru o inteligență
emoțională ridicată.*

**Cum influențează familia
dezvoltarea copilului?**

*-îl ajută să evolueze și să urmeze
alegerile sănătoase, în
concordanță cu așteptările
părinților și cu apitudinile,
trăirile și scopurile proprii;*

*-îl învață să aprecieze legătura
dintre membrii familiei,
beneficile unei comunicări
eficiente între aceștia, astfel
devine responsabil și în câștig;*

*-îi oferă modele de urmat, îi
spune cine este și cum trebuie să
se comporte în societate; îl
îndrumă și îl ajută să își formeze
un stil de viață sănătos fizic,
psihic și moral;*

**Psiholog școlar,
Matei Alexandra**



Când au nevoie copiii noștri de ajutorul psihologului?

Când nu fac față cerințelor școlii și au nevoie de stimulare cognitivă și adaptare emoțională;

Când nu știu spre ce carieră să se îndrepte sau ce școală/profil să urmeze;

Când nu-și găsesc motivație pentru învățare sau nu au dezvoltate strategiile eficiente de învățare;

Când vor să se cunoască mai bine;

Când vor să înțeleagă modificările prin care trec o dată cu vârsta;

Când vor să își dezvolte stima și încrederea în sine;

Când vor să își dezvolte abilitățile de relaționare cu ceilalți, abilitățile de comunicare eficientă, de gestionare a stresului sau de control al emoțiilor negative (furie, frustrare, vinovăție, teamă, deprimare etc.);

Când sunt impulsivi și simt că nu își pot controla reacțiile;

Când trăiesc anumite traume cărora nu le pot face față singuri (moartea cuiva drag, divorțul părinților, plecarea părinților la muncă în străinătate, certuri dese și violente între părinți, participarea directă sau indirectă la un accident grav, victimă a unor abuzuri fizice, sexuale sau emoționale, etc.);

Când sunt triști sau temători și nu își dau seama de cauze;

Când au frecvente stări de panică, stări de rău fără o cauză fizică dovedită;

Când se tem în mod excesiv de ceva anume (teste, examene, animal, paianjeni, înălțimi, străini, accidente, catastrofe etc.);

Când au gânduri suicidale sau tendințe violente față de alte persoane.



Când pot părinții apela la serviciile psihologului școlar?

Când copilul/copiii lor se află într-o situație prezentată mai sus;

Când observă unul sau mai multe comportamente îngrijorătoare la copiii lor;

Când vor să primească o opinie obiectivă despre copilul lor, în urma unei evaluări psihologice complexe;

Când știu că vor urma anumite schimbări majore din viața copilului și doresc să prevină eventualele dificultăți emoționale (ex. mutarea într-un alt apartament, mutarea la o altă școală, separarea părinților, recăsătorirea unuia dintre părinți, apariția unui nou membru de familie, boala incurabilă a unuia din membrii etc.);

Când doresc să își dezvolte abilitățile de comunicare eficientă cu copilul;

Când simt că în relația cu copilul apar prea des conflicte care nu pot fi rezolvate eficient și au nevoie de sprijin;

Când vor să primească suport emoțional în rolul de părinte;

Când doresc să primească informații cu privire la particularitățile vârstei la care se află copilul.



A te preocupa de echilibrul psihic e la fel de important ca și a te preocupa de sănătatea fizică!



Când e nevoie de intervenția unui psihopedagog - logoped?

Când copilul nu pronunță corect unul sau mai multe sunete;

Când în timpul vorbirii sau în scris frecvent omite, inversează sau înlocuiește sunete sau silabe;

Când gestul grafic nu este bine dezvoltat și scrisul nu este lizibil;

Când face multiple greșeli de ortografie;

Când în timpul citirii unui text se poticnește prea des, sau face multiple greșeli (inversează, omite, înlocuiește litere sau silabe);

Când copilul se bâlbâie;

Când nu se orientează corect în spațiu și timp;

Când nu identifică și nu denumește corect toate culorile, mărimile, formele geometrice;

Când nu realizează succesiunea logică a unui șir de evenimente;

Când nu operează corect la nivel intelectual (face bine comparații, clasificări, analiză și sinteză, etc.);

Când are dificultăți de concentrare, memorare, învățare, adaptare.