

Liceul Teoretic "Emil Racoviță"
Techirghiol, Jud. Constanța
Str. Nicolae Bălcescu nr. 14
INTRARE Nr. 1503
IEȘIRE
Zi 30 Luna 06 An 2017



LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVIȚĂ" TECHIRGHIOI
STR. NICOLAE BĂLCESCU NR.14
TEL./ FAX 0241/735764
e-mail: secretariat@liceultechirghiol.ro
www.liceultechirghiol.ro

Aprobat în C.A. din 29.06.2017



LICEUL TEORETIC
"EMIL RACOVIȚĂ" TECHIRGHIOI
**PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
2017-2021**

Moto: "Educația este cel mai frumos dar pe care îl poate dobândi omul"

Platon

ECHIPA DE PROIECT :

- Director, prof. Pisaltu Mirela – șef proiect
- Director adjunct, prof. Furtună Diana
- Reprezentant cadre didactice în Consiliul de Administrație, prof. Florescu Anamaria
- Coordonator proiecte și programe educative, prof. Banzea Eugenia
- Psiholog școlar, prof. Matei Alexandra
- Coordonator C.E.A.C., prof. Airinei Mihaela

ARGUMENT

I. DIAGNOZĂ

- 1. Context legislativ*
- 2. Prezentarea generală a unității școlare și evoluția ei în timp*
- 3. Diagnoza mediului intern / extern*

II. REALIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - COMPONENTA STRATEGICĂ

- 1. Viziunea școlii*
- 2. Misiunea școlii*
- 3. Ținte strategice*
- 4. Opțiuni strategice*

III. REALIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ - COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

- 1. Programele de dezvoltare*
- 2. Planurile operaționale*
- 3. Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului de dezvoltare instituțională în școală*

Cuvânt de încheiere

Așteptări

ARGUMENT

Finalitățile învățământului preuniversitar derivă din idealul educațional formulat în Legea Educației Naționale: ”dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative”. Din această perspectivă, finalitățile liceului propun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la articularea propriilor trasee de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Afirmarea acestor finalități implică necesitatea gândirii unui nou mod de abordare a managementului sistemului de învățământ, în general, și al instituției școlare în special.

Întregul proiect de dezvoltare instituțională s-a bazat pe realizările ce au generat calitate, pe faptul că preocuparea finală a fiecăruia dintre noi înseamnă calitate. Calitatea dobândită și cea la care aspirăm se poate obține printr-un proces de comunicare și colaborare, este rezultatul unei activități de îmbunătățire continuă a procesului de învățământ și trebuie realizată pornind bine din start.

I. DIAGNOZA

1. Context legislativ

Prezentul proiect de dezvoltarea instituțională este elaborat în concordanță cu politicile

educaționale la nivel național, județean și local și anume:

- Legea Educației - nr. 1/2011 actualizată;
- Metodologii de aplicare ale Legii 1/2011;
- Legea nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- O.U.G. nr 34, 37 / 2009
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calitatii educatiei nr.75/12.07.2005;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E.N.C.S.. nr. 5079/2016;
- O.M.Ed.C. nr.5021/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Ordinul MENCS nr.5071/31.08.2016, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pt. absolvenții clasei a VIII-a;
- Ordinul MECTS nr.4247/21.06.2010 , privind Regulamentul Consiliului National al elevilor
- Ordin MENCS nr. 4742 / 2016, pentru aprobarea Statutului Elevului
- OMEN nr. 3393 / 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial;
- Ordinul MECI nr.5098/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MECI nr. 5099/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru discipline de studiu din învățământul liceal;
- Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice, funcții de diriginte;
- OMENCS nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național-2017;
- Strategie de descentralizare a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Sedința de Guvern din 20 martie 2005;
- OMENCS nr. 6155/22.12.2016 privind derularea Programului național « 2017 – anul învățământului profesional și tehnic în România »

- Ordonata de urgenta a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata prin Legea nr. 81 / 2006;
- Raport asupra Starii Sistemului National de Învățământ – 2008
- M.Ed.C.T; - O.M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar

2. Prezentarea unității școlare

a) Informații generale

NUME : Liceul Teoretic “Emil Racoviță”

ADRESA: str.Nicolae Bălcescu , nr. 14, Techirghiol , județul Constanța, 906100
Tel./fax: 0241 735 764; **e-mail:**

NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT : preșcolar, primar, gimnazial și liceal (Liceul Teoretic “Emil Racoviță”- clasele pregătitoare – a XII-a + 3 grădinițe
structuri: Grădinița cu Program Normal “Pinocchio”, Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Techirghiol și Grădinița cu Program Prelungit Techirghiol

POPULAȚIA ȘCOLARĂ:

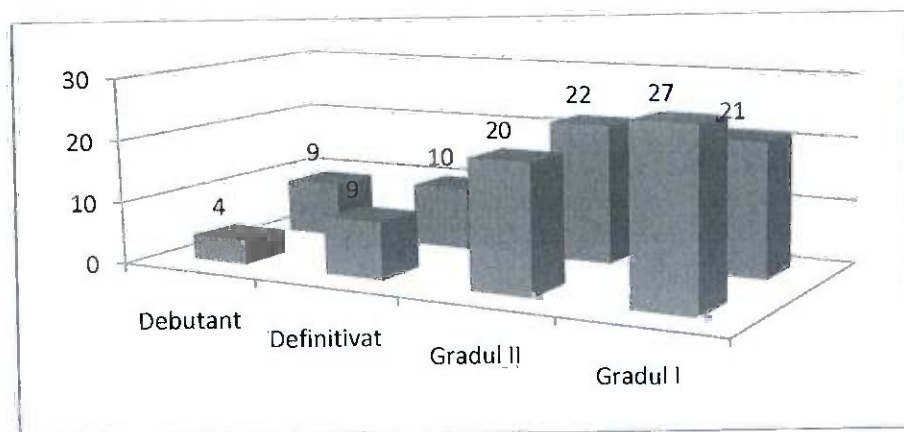
An școlar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Număr elevi	729 elevi 169 preșcolari				
Număr clase / grupe	Grădinița cu Program Prelungit - 2 grupe preșcolari				
	Grădinița cu Program Normal „Pinocchio” - 3 grupe preșcolari				
	Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Techirghiol - 2 grupe preșcolari				
	Inv. Primar – 15 clase				
	Gimnaziu – 10 clase				
	Liceu: – 4 clase profil real, specializarea științe ale naturii – 4 clase turism,				

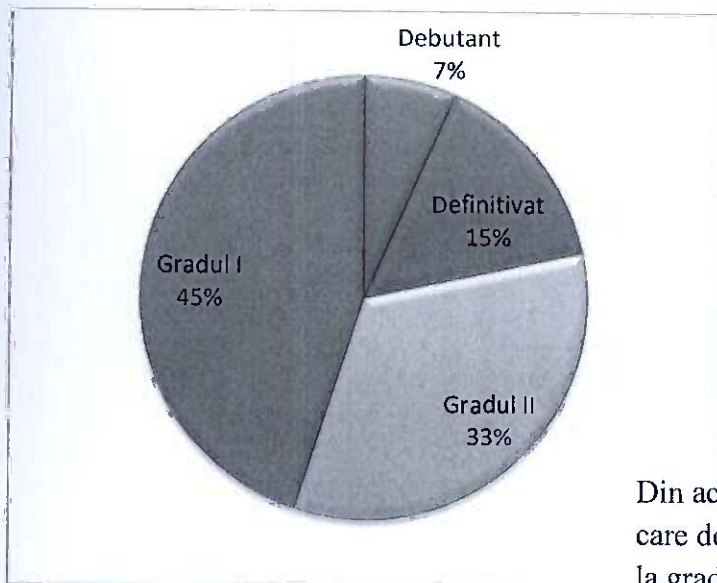
	specializarea tehnician în gastronomie				
--	--	--	--	--	--

PERSONALUL ȘCOLII :

An școlar		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Didactic	Total	60				
	Titulari	39				
	Detasați	5				
	Suplینitori	11				
	Plata cu ora	5				
Didactic auxiliar		8				
Nedidactic		7				

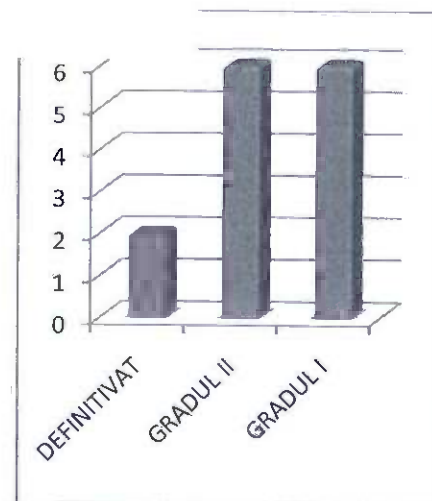
**REPARTIȚIA CADRELOR DIDACTICE
PE GRADE DIDACTICE**



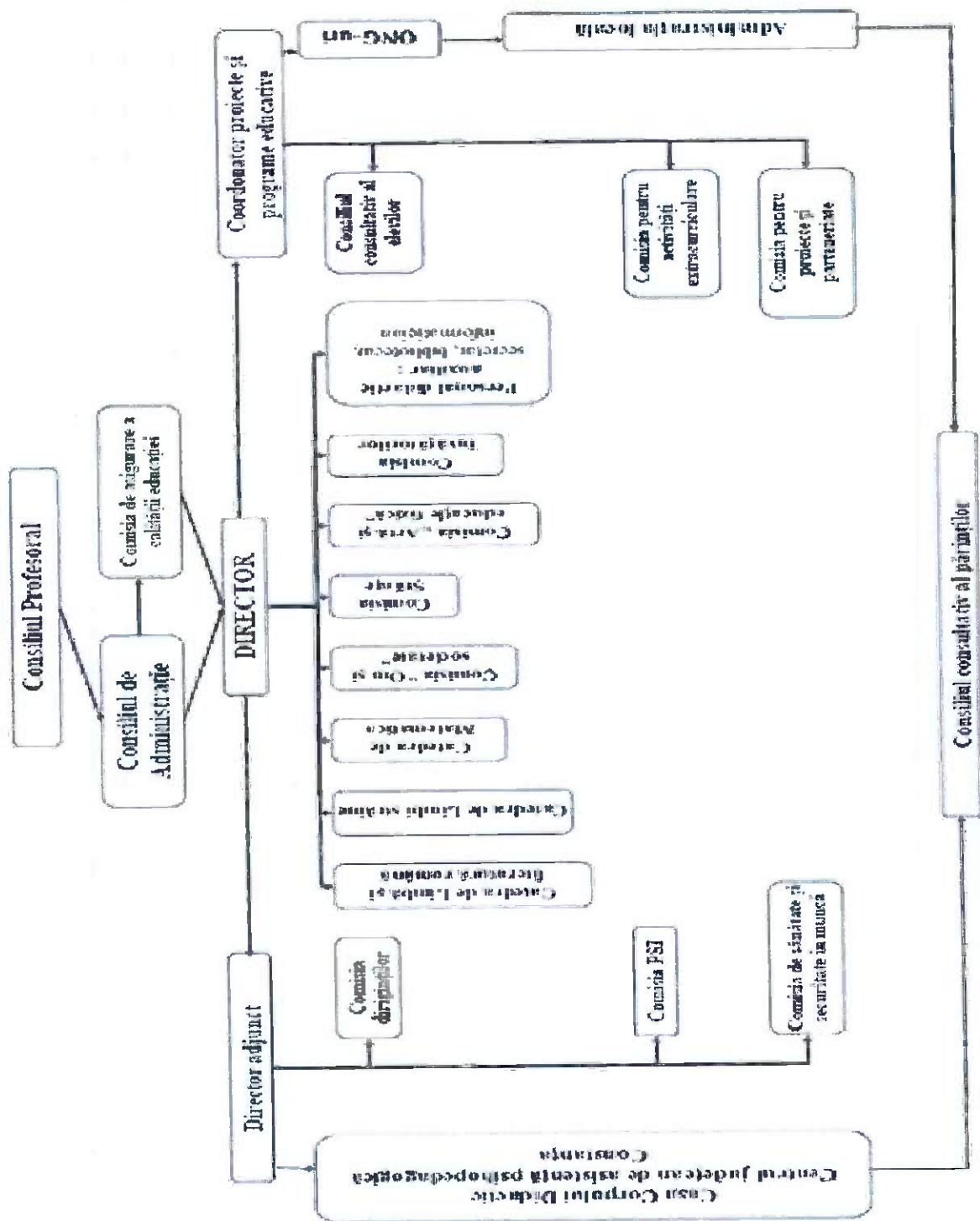


Din acestea sunt cadre care doresc să accedă la gradul superior, astfel:

Comparativ cu anul precedent se observă dorința de perfecționare a cadrelor din acest liceu :



ORGANIGRAMA LICEULUI TEORETIC „EMIL RACOVITA” TECHIRGHIOI



OFERTA CURRICULARĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ

a) PLANURILE CADRU

Sunt structurate pe arii curriculare și prezintă 2 componente:

- trunchiul comun, cuprinzând disciplinele obligatorii și numărul de ore alocat;
- curriculumul la decizia școlii – cuprinzând disciplinele opționale și numărul de ore alocat (de fiecare unitate școlară).

b) CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

C.D.Ș./ C.D.L. aprobat pentru anul școlar 2017-2018

Denumirea opționalului	Clasa	Profesor	Durata	Nr. de ore pe săptămână
Cercul de lectură-opțional	VA	Stan Irina / Crișcov Angela	1 an	1h /săpt
Cercul de lectură- opțional	VB	Stan Irina / Crișcov Angela	1 an	1h /săpt
Cercul de lectură- opțional	VI A	Crișcov Angela	1 an	1h /săpt
Prietenul meu calculatorul- opțional	VIB	Protopopescu Gabriela	1 an	1h /săpt
Construcția cu rigla și compasul – opțional	VIC	Rusu Alexandrina Manea Steluța	1 an	1h /săpt
Interpretare de texte și redactare - opțional	VII A	Stan Irina	1 an	1h /săpt
Tipuri de probleme practice de geometrie– opțional	VII B	Rusu Alexandrina	1 an	1h /săpt
Interpretare de texte și redactare - opțional	VII C	Airinei Mihaela	1 an	1h /săpt
Construcția cu rigla și compasul – opțional	VIII A	Rusu Alexandrina	1 an	1h /săpt
Textul argumentativ - opțional	VIII B	Crișcov Angela	1 an	1h /săpt

Analiza textului literar -extindere	IX ȘN	Airinei Mihaela	1 an	1h /săpt
Managementul vieții personale	X ȘN	Matei Alexandra	1 an	1h /săpt
Literatură română– aprofundare	XI ȘN	Airinei Mihaela	1 an	1h /săpt
Matematică- aprofundare	XI ȘN	Rusu Alexandrina	1 an	1h /săpt
Let's prepare for de English BAC. exam - aprofundare	XI ȘN	Nițu Elena	1 an	1h /săpt
Web design- extindere	XI ȘN	Stroia Felicia	1 an	1h /săpt
Educație pentru sănătate– extindere	XI ȘN	Bătrînca Adina/ Dumistrăcel Daniela	1 an	1h /săpt
Epoci și ideologii literare- extindere	XII ȘN	Crișcov Angela	1 an	1h /săpt
Literatură română– aprofundare	XII ȘN	Crișcov Angela	1 an	1h /săpt
Matematică- aprofundare	XII ȘN	Rusu Alexandrina	1 an	1h /săpt
Educație pentru sănătate-extindere	XII ȘN	Bătrînca Adina/ Dumistrăcel Daniela	1 an	1h /săpt
T.I.C.-aprofundare	XII ȘN	Stroia Felicia	1 an	1h /săpt
Let's prepare for de English BAC. exam- aprofundare	XII ȘN	Nițu Elena	1 an	1h /săpt
M4 activități în alimentație publică și turism (SPP)	IX T	Cutova Anișoara		90h/ an
Responsabilitatea la locul de muncă (SPP)	X T	Cutova Anișoara		90h/ an

EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ 2016

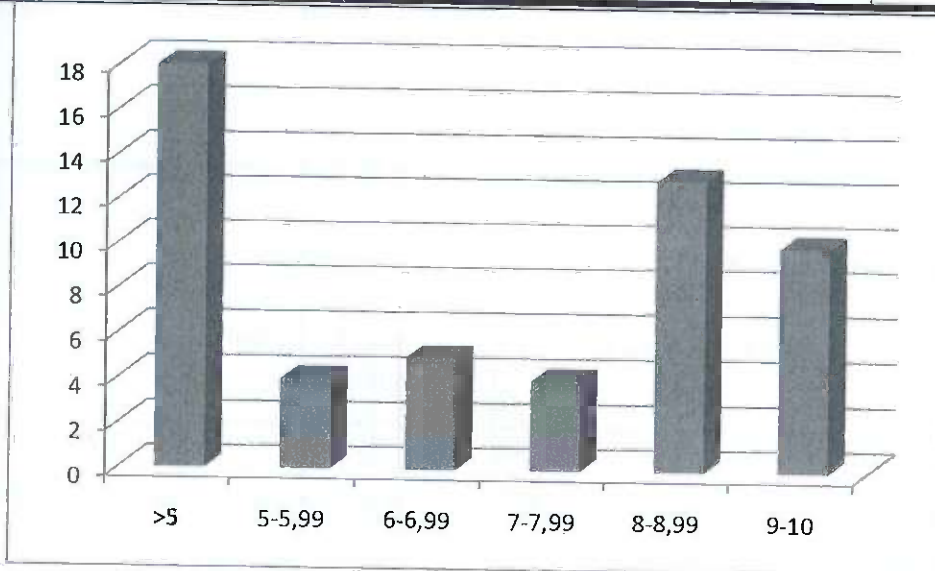
	Prezențați		din care, după media obținută la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ					
	Total	din care : feminin	>5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
TOTAL	47	18	9	7	11	10	6	4

	Prezențați		din care, după media obținută la MATEMATICĂ					
	Total	din care : feminin	>5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
TOTAL	47	18	24	8	7	1	7	-

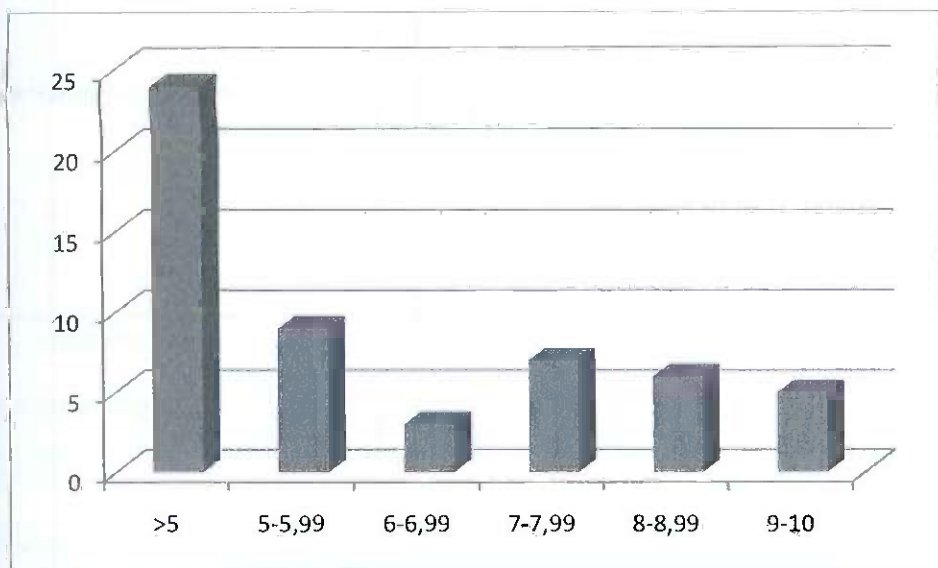
	Prezențați		din care, după media obținută la EVALUARE NAȚIONALĂ					
	Total	din care : feminin	>5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
TOTAL	47	18	16	10	9	5	4	3

EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ 2017

	Prezențați		din care, după media obținută la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ					
	Total	din care : feminin	>5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
TOTAL	54	27	18	4	5	4	13	10

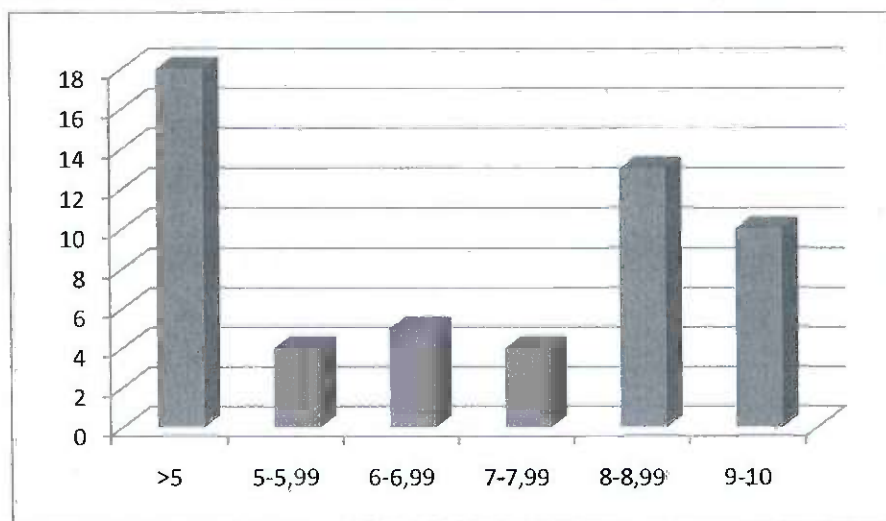


	Prezențați		din care, după media obținută la MATEMATICĂ					
	Total	din care : feminin	>5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
TOTAL	54	27	24	9	3	7	6	5



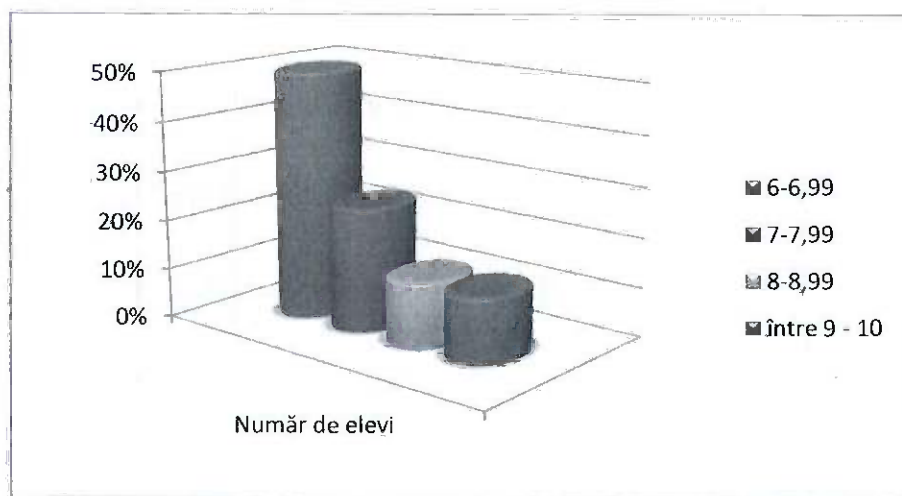
	Prezentări		din care, după media obținută la EVALUARE NAȚIONALĂ					
	Total	din care : feminin	>5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
TOTAL	54	27	22	4	7	6	10	5

REPARTIZAREA PE MEDII EVALUARE NAȚIONALĂ 2017



EXAMENUL DE ABSOLVIRE- BACALAUREAT 2016

	Prezențați		Reușiți		din care, după media obținută			
	Total	din care : feminin	Total (col.5+9)	din care : feminin	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Absolvenți din anul curent	21	11	10	6	4	3	2	1
Liceu teoretic zi	12	6	7	4	3	2	1	1
Liceu tehnologic zi	9	5	3	2	1	1	1	
Procent de promovare absolvenți din anul curent	47,61							



Procent promovare bacalaureat raportat la casa a IX-a 2012-2013 - **16,66%**

60 elevi înscriși : 10 elevi reușiți la bacalaureat 2015-2016 = 16,66%

*Premiile și participările la concursurile de specialitate și cele din CAEN, CAERI,
CAEJ-2016/2017*

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE

Olimpiada Județeană de Educație Tehnologică

clasa V-a A

- *Vacea G. Maria-Andreea - Mențiune*

clasa VI-a C

- *Buzgaru V. Delia Maria - Mențiune*

clasa VII-a A

- *Lazăr M. Cristian Ștefan- Premiul III*

prof. coordonator, Protopopescu Cristina Gabriela

Olimpiada Județeană de Religie

clasa V-a A

- *Rotaru Maria- Premiul III*

clasa VII-a B

- *Pasmangiu V.D. Xenia -Premiul I- calificată la etapa națională – Craiova 2017*

prof. coordonator, Livezeanu Carmen

Olimpiada Județeană de Limba franceză

clasa VIII-a B

- *Ionescu S.C. Alissia Alexandra-Premiul III*

prof. coordonator, Pisaltu Mirela

Olimpiada Județeană de Limba engleză

clasa V-a C

- *Rotaru Maria Cristina-Premiul I*
- *Vasil Andrei-Premiul III*
- *Stan Alexandra Andreea-Premiul III*

prof. coordonator, Băjenaru Valeria

clasa VIII-a B

- *Ionescu S.C. Alissia Alexandra-Premiul I*
- *Voinea Arianna -Premiul II*

prof. coordonator, Nițu Elena

❖ **CONCURS JUDEȚEAN DE FRANCEZĂ "JEUNES
FRANCOPHONES" - etapa județeană:**

–secțiunea creații literare (poezie):

Premiul I: Țițimeaua I. Bianca-cls. VI A

Premiul III: Pasmangiu V.D. Xenia -cls. VIIB

–secțiunea creații literare (eseu):

Premiul I: Manea I. Mircea Ștefănel-cls. VIII B

–secțiunea creații plastic (desen)

Mențiuni : Lungu V. Ilinca-cls. VIIB

prof. coordonator, Florescu Anamaria

–secțiunea colaj:

Premiul III: Corcheș H. Irina-cls. VIIB

prof. coordonatori, Florescu Anamaria și Protopopescu Cristina Gabriela

–secțiunea afiș:

Premiul III: Oleșefski Anamaria și Ali Melek-cls. VIB

prof. coordonator, Andreotti Silvia

–secțiunea „Cultură și civilizație franceză- probă artistică”:

Mențiuni : Pasmangiu V.D. Xenia și Sumănaru S. Paula Isabella-cls. VIIB

prof. coordonator, Florescu Anamaria

Mențiuni : Buzgaru V. Delia Maria și Munteanu Ștefania-cls. VI C

prof. coordonator, Pisaltu Mirela

❖ **CONCURS JUDEȚEAN DE FRANCEZĂ "BD NOËL" - etapa
județeană:**

Premiul I: Șelaru N. Sorin-cls. IX B

Premiul II: Țițimeaua I. Bianca-cls. VI A

prof. coordonator, Florescu Anamaria

❖ **CONCURS JUDEȚEAN TEHNIC-SERVICII "PERFORMANȚĂ ÎN MESERIE"- etapa județeană:**

Mențiune : Dragomir Angel Mihăiță și Robescu Georgiana-cls. XIB

m. i. coordonator , Cutova Anișoara

CONCURSURI JUDEȚENE, REGIONALE, NAȚIONALE CUPRINSE ÎN CALENDARELE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

✚ **CONCURS INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ARTISTICO-PLASTICĂ "CULORILE TOAMNEI" C.A.E.R.I. 2016, pag. 4, poziția 91 inițiat de Școala Gimnazială "Tudor Vladimirescu" Pitești, jud. Argeș-secțiunea creații plastice(pictură și colaj) -faza interjudețeană:**

Premiul I- Mitrea Andreea Alexandra(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria)

Premiul II-Dragu Mihai Vlăduț(II B -p.î.p. Rîmbu Cristina);Pădurariu Georgiana(III C-înv. Enache Gheorghîța)

Premiul III-Manea David Florentin(III A - p.î.p Ciobanu Claudia Veronica)

Mențiune :Preda Daria(IV A - p.î.p Grigore Nicoleta Claudia)

✚ **CONCURS INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE PLASTICĂ "ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ NICOLAE" C.A.E.R.I. 2016, pag. 54, poziția 1235 inițiat de Școala Gimnazială "Gheorghe Pătrașcu" Roman, jud. Neamț-secțiunea creații plastice(pictură și colaj) și secțiunea de confecționare a obiectelor decorative -faza interjudețeană:**

Premiul I- Copăcianu Nicolas Mihăiță, Margalina Melania, Bicoci Raisa, Duman Andreea Mirela(II B -p.î.p. Rîmbu Cristina);Dinu Mihai, Manole Mădălina Nicoleta(I C -p.î.p. Simula Elena Mariana); Băncilă Daniel Nicolae, Ștefănescu Ioana, Florea Mara Andreea, Iuga Sebastian(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria); Chivu Eduard,Petcu Laura, Mocanu Ana-Maria, Vieru Alexandru(II C-p.î.p Burlacu Adina Magdalena);Burlacu Roxana, Grecu Iulian Robert(III B-p.î.p Măciucă Ancuța); Dumitrache Eduard Andrei, Gherman Bianca Andreea, Memet Emir, Cojocararu Rareș, Craiu Constantin Daniel(IV B - p.î.p Niculescu Viorica)

Premiul II-Becheanu Radu Pavel(IB -p.î.p. Rîmbu Cristina);**Barbu Eliza Nicoleta**(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria); **Chițu Sorina**(II C-p.î.p Burlacu Adina Magdalena);**Coșug Emanuela, Coșug Gabriela Ionela**(III B-p.î.p Măciucă Ancuța)

Premiul III-Comănescu Emma Andreea, Colea Andreea Izabela(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria); **Lădaru Sorina Mihaela**(III B-p.î.p Măciucă Ancuța)

✚ **PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL CULTURAL-ARTISTIC “SIMFONIA IERNII” C.A.E.R.I. 2016, pag. 15, poziția 422 inițiat de Școala Gimnazială “Ion Creangă” Buzău, jud. Buzău-secțiunea creații plastice(pictură) și secțiunea de confecționare a obiectelor decorative -faza interjudețeană:**

Premiul I- Copăcianu Nicolas Mihăiță, Duman Andreea Mirela(I B -p.î.p. Rîmbu Cristina); **Popa Gabriel Antonio**(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria); **Mitrache Gigi David**(III B-p.î.p Măciucă Ancuța)

Premiul II-Irofte Daniela Alexandra(I C -p.î.p. Simula Elena Mariana); **Marton Andy**(II C-p.î.p Burlacu Adina Magdalena); **Andru Diana Elisa, Memet Emir**(IV B - p.î.p Niculescu Viorica)

Premiul III-Diaconu Maria(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria); **Chivu Eduard**(II C-p.î.p Burlacu Adina Magdalena); **Craiu Constantin Daniel**(IV B - p.î.p Niculescu Viorica)

Premii speciale- Iusein Elifl B -p.î.p. Rîmbu Cristina); **Pasmangiu Daniela**(I C -p.î.p. Simula Elena Mariana); **Soceanu Delia**(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria);**Petcu Ioana Laura**(II C-p.î.p Burlacu Adina Magdalena); **Cocîrlău Bogdan Ștefan, Coșug Gabriela Ionela**(III B-p.î.p Măciucă Ancuța)

✚ **SESIUNE DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE “FIZICA, CHIMIA, BIOLOGIA - ȘTIINȚE ALE NATURII”, C.A.E.R.I. 2017, pag. 63, poziția 1343, inițiat de Liceul Teoretic “Nicolae Iorga” Brăila, jud. Brăila - faza regională:**

Mențiune: Vrană V. George-cls. VIII B -prof. coordonatori: Banzea Eugenia, Dumistrăcel Daniela- secțiunea PPTX.

✚ **CONCURS NAȚIONAL PE TEME DE PROTECȚIA MEDIULUI “ALEGE! ESTE DREPTUL TĂU” C.A.E.N. 2017-cu finanțare, pag. 2, poziția 19 inițiat de M.E.N și A.N.P.C. secțiunea grafiă -faza județeană:**

Premiul III-Nedelcu A.C. Andreea Ioana-clș. VIIIB-prof. coordonatori: Banzea Eugenia

Elevi calificați la etapele județene ale unor concursuri și olimpiade:

- **Concursul de matematică „TOMIS”-Ardeleanu I.C. Bogdan Cristian clș. VA**(prof. coordonator Furtună Diana Florina), **Pucichi Alex- Costin clș. V C**(prof. coordonator Manea Steluța Ionela)
- **Olimpiada județeană de matematică-Corcheș Irina și Manea Mircea Ștefănel clș. VIII B** (prof. coordonator Rusu Alexandrina)

Pentru elevii din ciclul primar au avut loc etapele locale ale unor competiții județene în cadrul cercurilor pedagogice arondate:

Concursul Județean de Limba și literatura română „ Comorile condeiului”-

Ediția a IV-a- Rezultate obținute-etapa II

- **Florea Mara Andreea, Panteș Andrei Radu, Moisuc Adrian Ștefan**(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria); **Marin Miruna Florentina, Dinu Sofia Eleonora**(III A- p.î.p. Ciobanu Claudia Veronica); **Ciașu Sergiu Andrei**(IV B - p.î.p Niculescu Viorica)

Concursul Județean de matematică „Euxin math”-

- **Florea Mara Andreea, Panteș Andrei Radu**(II B -p.î.p. Stamate Giorgiana Victoria); **Dinu Sofia Eleonora, Marin Miruna Florentina, Tiron Edward Sebastian**(III A-p.î.p. Ciobanu Claudia Veronica); **Manole Mihai** (III C-înv. Enache Gheorghiuța); **Melinte Teodora**(IV A - p.î.p Grigore Nicoleta Claudia)

Elevii Liceului Teoretic „Emil Racoviță” sunt implicați alături psiholog Matei Alexandra și profesorii coordonatori în proiecte ce vor îmbunătăți comunicarea și comportamentul :

- „Prin sport, pentru sănătate...fără droguri!”
- „Adolescența-fără droguri și violență”
- „Siguranța ta are prioritate”
- „Lecții de viață”-proiect cuprins în CAEJ 2017

Planeta este în pericol!!!!, noi, trebuie să păstrăm mediul înconjurător cât mai mult timp neschimbat, astfel încât influența necontrolată a omenirii să poată fi stopată, din acest motiv avem în derulare două proiecte de mediu- prof. coordonator la nivelul instituției, Banzea Eugenia:

✚ „Baterel și Lumea NON- E”

✚ Proiectul pilot „FIFTY-FIFTY”- creșterea eficienței energetice în unitățile de învățământ

ACORDURI DE PARTENERIAT

AN ȘCOLAR 2016-2017

Nr. crt	Instituția inițiatoare	Instituția parteneră	Obiectul parteneriatului	Cadru didactic coordonator	Număr de înregistrare
1.	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Parohia II Techirghiol – Biserica Sfântul Ioan Botezătorul	Desfășurarea de activități educative, moral-religioase	Grosu Marieta	492/13.09.2016
2.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul ”Lecții de viață”	Matei Alexandra	526/03.10.2016
3.	Școala Gimnazială ”Gh. Pătrașcu” Neamț	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul ”În așteptarea lui Moș Nicolae”	Stamate Georgiana Victoria	539/06.10.2016
4.	Liceul de Artă ”Ștefan Luchian”	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul ”Mărțișorul la români”	Stamate Georgiana Victoria	577/21.10.2016
5.	Școala Gimnazială nr. 12 ”B.P. Hașdeu” Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul Național ”Chimia în nutriția modernă”	Banzea Eugenia Cehan Laura Cutova Anișoara	592/26.10.2016
6.	Liceul Teoretic ”Callatis” Mangalia	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Desfășurarea proiectului ”Copiii și marea”	Niculescu Viorica	595/27.10.2016
7.	Școala Gimnazială nr. 28 ”Dan Barbilian” Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul ”Poezia mării”	Airinei Mihaela Calotescu Aura	596/27.10.2016
8.	Liceul Teoretic ”Callatis”	Liceul Teoretic „Emil Racoviță”	Desfășurarea proiectului ”Copiii și	Grosu Marieta	598/27.10.2016

	Mangalia	Techirghiol	marea"		
9.	Școala Gimnazială "Ion Creangă" Buzău	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiect Național "Simfonia iernii"	Stamate Georgiana	642/10.11.2016
10.	Școala Gimnazială "Tudor Vladimirescu" Argeș	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Desfășurarea concursului interjudețean "Culorile toamnei"	Niculescu Viorica	765/22.11.2016
11.	Școala Gimnazială nr. 33 "Anghel Saligny" Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Concursul de bandă desenată "BD Noël/BD Santa"	Florescu Anamaria	779/25.11.2016
12.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul "Invitație la sănătate"	Matei Alexandra	611/02.11.2016
13.	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Constanța Inspectoratul de Jandarmi Județean Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul "Siguranța ta are prioritate"	Matei Alexandra	617/03.11.2016
14.	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Constanța Inspectoratul de Jandarmi Județean Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul "Adolescență – fără droguri și violență!"	Matei Alexandra	618/03.11.2016
15.	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul "Prin sport, pentru sănătate... fără droguri"	Matei Alexandra	619/03.11.2016

	Constanța				
16.	Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu” Neamț	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Concursul Național de Referate și Comunicări Științifice „Ștefan Procopiu”	Banzea Eugenia	626/07.11.2016
17.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Colaborare prin prof. psihopedagog Micu Marieta	Micu Marieta	633/08.11.2016
18.	Școala Gimnazială nr. 8 Constanța Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Concursul Județean „Jeunes Francophones”	Florescu Anamaria Protopopescu Gabriela	846/19.12.2016
19.	Asociația „Drumeții montane”	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Proiectul ECO JUNIOR	Grigore Nicoleta Niculescu Viorica	78/15.02.2017
20.	Asociația „Environ” Ilfov	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Campania „Baterel și Lumea NON-E”	Banzea Eugenia	137/21.03.2017
21.	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Colaborarea între instituții în vederea orientării profesionale a elevilor de școală generală	Pisaltu Mirela	152/28.03.2017
22.	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Biserica Sfântul Prooroc Ilie Tesviteanul Techirghiol	Desfășurarea de activități educative, moral-religioase	Livezeanu Carmen	179/05.04.2017
23.	Teatrul de păpuși „Arabela” București	Grădinița „Pinocchio” - Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Desfășurarea de activități comune	Pisaltu Mirela	12.04.2017
24.	Grădinița PP „Gulliver” Constanța	Grădinița cu Program Normal nr. 2 - Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Desfășurarea concursului „Magia bunului simț”	Ghinea Alina Mihaela	225/10.05.2017

25.	Școala Gimnazială nr. 24 "Ion Jalea" Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Desfășurarea proiectului "CULTURA la puterea 24"	Ciobanu Claudia Niculescu Viorica	233/15.05.2017
26.	Eco-Școala Gimnazială Bosanci, Suceava	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Desfășurarea proiectului "1 Iunie – La mulți ani, copile drag!"	Bucur Ionela Rîmbu Cristina	240/18.05.2017
27.	Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Constanța	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	Desfășurarea concursului "Colocvii blagiene"	Florescu Anamaria	256/18.05.2017

RESURSE MATERIALE :

Săli de clasă – 23

Cabinete (istorie, geografie, limbi străine) – 3

Laboratoare (fizică, chimie, biologie, informatică)- 4

Săli și terenuri de educație fizică – 1 sală și 1 teren de sport

Spații de joacă – 3

Bibliotecă școlară – 1

Grupuri sanitare – 9

Spații depozitare materiale didactice – 4

Cabinete metodice – 4

Cabinet de consiliere psihologică – 1

Cancelarie – 1

Spații administrative :

- secretariat – 1
- cabinet directori – 2
- cabinet medical – 1
- contabilitate – 1
- cabinet administrator patrimoniu – 1

b) Istoricul Liceului Teoretic "Emil Racoviță"

Începuturile se plasează la debutul secolului XX, conform marturilor unor contemporani, în 1909 preotul Rosescu pregătea copiii locuitorilor, adunându-i într-o sală pusă la dispoziție de cetățeni.

1912 Este probabil anul înființării oficiale a școlii, dar nu există dovezi scrise, eventualele documente pierzându-se în timpul războiului 1916-1918.

1918 Este anul reluării cursurilor de după război.

1919 Din acest an școlar se păstrează documentele școlare, ce atestă înscrierea a 72 elevi în 4 clase – din care au promovat 15. Frecvența slabă a făcut să se lucreze cu un singur învățător simultan cu toate clasele.

1922 Numărul mare de elevi (150 înscriși) și opțiunea pentru continuarea după clasa a IV-a, pune problema construirii unui local. Se constituie un comitet de construcție care sub îndrumarea învățătorului, dirigintelui Gheorghe Rosescu și cu sprijinul autorităților județene pune temelia localului cu 4 săli de clasă ce va fi terminat și dat în folosință în 1927. Construcția din piatră și cărămidă este realizată pe două nivele (P+1), cu planșee de lemn și acoperiș din tablă zincată.

1923 Techirghiolul apare și ca centru de zonă, aici organizându-se examenul de absolvire pentru școlile Techirghiol, Bărăganu (Osmancea), Cumpăna (Hasiduluc) și Topraisar.

1935 Numărul elevilor este foarte mare (304 – organizați în 4 clase primare și 3 suprapuse – cu care lucrau 5 învățători) și se pune problema construirii unui nou local în cartierul creat în NV orașului, în urma colonizării din 1924, după reforma agricolă.

1935 Se pune piatra de temelie a localului grădiniței dată în folosință în anul următor.

1936 Este dată în folosință Școala primară nr.2 compusă din două săli de clasă și cancelarie. Construcția era din piatră și acoperită cu olană și avea 4.000 mp teren pentru joacă și grădină.

1948 Se înființează o școală primară cu limba tătară care va funcționa până în 1959 într-un local cu două săli, atribuit de Primărie din clădirile naționalizate. Limba, neavând o scriere proprie și lucrându-se cu manuale din URSS, absolvenții se prezentau la clasa a V-a slab pregătiți la limba română și celelalte obiecte așa că, școala a pierdut audiența inițială și în 1959 când avea doar 13 elevi, s-a desființat. Este înființată a doua grădiniță de copii în cartierul agricol care funcționează inițial într-o sală închiriată, apoi în spațiul Scolii Primare Nr.2.

1956 – 1957 Se face repartiția clădirii Scolii Primare Nr.2 și se construiește o sală de clasă în prelungirea celor existente. Se reface acoperișul, realizat cu tablă și se face o împrejurare nouă

1958 Se procedează la reparația capitală a clădirii Scolii nr.1, cu această ocazie făcându-se planșee și scări de beton și modificându-se fațada în forma în care există și azi. Cu fonduri și mijloace de la aceste reparații se pune temelia și se procură materialele pentru construcția unei noi clădiri. Se obține un proiect tipizat și cu fonduri de la buget și din contribuția cetățenilor (autoimpunere) se realizează o construcție nouă pe două nivele (P+1) din cărămidă, cu planșeu de beton și acoperiș cu țiglă.

1961 Este înființat Liceul de cultură generală (școala medie) cu un singur rând de clase, liceu care va funcționa până în anul școlar 1975 – 1976 când absolvă ultima promoție. În cele unsprezece promoții vor absolvi 378 de elevi, 30% continuându-și studiile la instituțiile de învățământ superior. Pentru a da posibilitatea școlarizării copiilor din localitățile învecinate să urmeze școala, pe lângă școala noastră a funcționat un internat în prima etapă (1948 – 1954) avea 50-60 locuri, iar în a doua etapă (1961 – 1963) 70 locuri, folosindu-se spații puse la dispoziție ed conducerea locală. Pentru cantină s-a construit în curtea școlii o clădire cu un nivel (din cărămidă cu acoperiș de țiglă) care avea bucătărie și sală de mese. Din 1963 această clădire este amenajată ca sală de sport improvizată, iar din 1990 va deveni atelier de lăcătușerie pentru activitățile practicate de elevi.

1969 În condițiile treceri la generalizarea învățământului de 10 clase se constituie clasă de pregătire generală ce cuprindea copiii care au intrat în licee sau școli profesionale. Sunt pregătite cinci serii de absolvenți cuprinzând între 21-23 elevi fiecare.

1971 Pentru efectuarea practicii productive a elevilor se construiește în curtea liceului o clădire pentru ateliere, construcție din cărămidă cu acoperiș de țiglă. Clădirea cuprindea două ateliere și

două vestiare, fiind realizată cu fonduri de la buget și materiale din demolări, recuperate prin munca elevilor

1975 Se va suspenda zidul dintre săli, realizându-se o singură sală-atelier demecanică-lăcătușărie, iar din 1990 va căpăta destinația de sală de sport.

1969 – 1975 Funcționează și o secție de liceu seral care va scoate trei serii de absolvenți, cetățeni din Techirghiol și localitățile învecinate.

1973 Școala fiind un adevărat complex cu toate ciclurile (primar, gimnazial, școală generală de 10 clase, liceu zi și liceu seral) se construiește un al treilea corp de clădire cu 4 săli de clasă și 4 anexe pe două nivele (P+1), racordat la clădirea inițială a școlii, precum și un grup sanitar modernizat. Clădirea realizată din cărămidă cu planșeu de beton și acoperiș cu tablă este realizată din fonduri de la buget.

1974 În contextul profilării învățământului liceal și a organizării pe trepte, școala primește regimul de liceu mecanic treapta I, în această formă funcționând până în 1990.

1973 – 1975 În cadrul acțiunii de cuprindere a copiilor de 4-5 ani în grădinițe, pentru Grădinița Nr.2 se construiește un local propriu cu trei săli de clasă, grup sanitar și cancelarie. Clădirea pe un nivel, din cărămidă și acoperiș de țiglă este realizată din fonduri locale (contribuția cetățenilor cu bani și în muncă). La Grădinița Nr.1 se desființează locuința anexă fiind transformată în a doua sală de clasă, ceea ce permite lucrul cu patru grupe în program normal.

1976 Școala nr.2 este desființată ca unitate aparte, fuzionând cu Școala nr.1 care totalizează astfel un număr record de peste 1000 elevi. În luna decembrie a fost deschisă ca unitate actuala clădire în care funcționează Grădinița cu orar prelungit și Creșa. Inițial a funcționat numai ca creșă atât la parter cât și la etaj. A fost patronată de Consiliul local 6 luni după care a fost preluată de Sanatoriul Balnear Techirghiol. A fost construită din cărămidă, cu planșee, tencuită și văruiată exterior, parter și etaj. Suprafața construită 368 mp, suprafața desfășurată este de 735 mp și suprafața totală de 1.846mp.

Se învecinează cu: N – case particulare

E – Dispensar

S – b-dul Victoriei

V – proprietăți I.C.R.A.L.

Datele de mai sus au fost preluate din Arhiva Consiliului Local Techirghiol.

1977 În luna mai se înființează la parter Grădinița cu orar prelungit, cu o capacitate de 48 de locuri, la etaj funcționând creșa, tot cu o capacitate de 48 de locuri.

1982 Patronajul este preluat de Intreprinderea de Hoteluri și Restaurante Eforie Nord (o lună, de Societatea Comixtur).

1985 Este reînființat liceul teoretic, seral, acum cu profil mecanic, care va funcționa până în 1992.

1990 Este reînființat liceul teoretic, prima promoție absolvind în 1992 cu elevi care veneau din treapta I liceu mecanic.

1993 Se înființează și învățământul complementar, devenit ulterior „Școala de arte și meserii”.

2007 Liceul Teoretic Techirghiol primește numele marelui biolog român „Emil Racoviță” (1868-1947).

Profesor maestru la Cluj, membru al Academiei Române, marele biolog a fost primul explorator român în Antarctica (1897 - 1899), este considerat unul din întemeietorii biospeologiei și fondator al primului institut de speologie din lume (Cluj - 1920). Dintre lucrările sale, se remarcă *Eseu asupra problemelor biospeologice, Speologia, Evoluția și problemele ei*.

În studiile și cercetările sale, a avut legătură și cu Stațiunea de Cercetări biologice marine de la Agigea, înființată de un alt mare biolog și profesor universitar român, Ion Borcea, stațiune aflată în perioada interbelică pe teritoriul localității Techirghiol.

Pornind de la aceste interferențe cu localitatea noastră, s-a propus și aprobat denumirea liceului nostru ca **Liceul Teoretic „Emil Racoviță”**, ca un omagiu adus marelui savant.

2010 Cele trei grădinițe din Techirghiol pierd personalitatea juridică și devin structuri ale **Liceului Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol**.

2012 Este inaugurată o noua grădiniță, cu fonduri de la Consiliul Local. Noua clădire, care o înlocuiește pe cea veche de 100 ani, dispune de 4 săli de clasă și 4 vestiare.

c) Elemente de cultură organizațională:

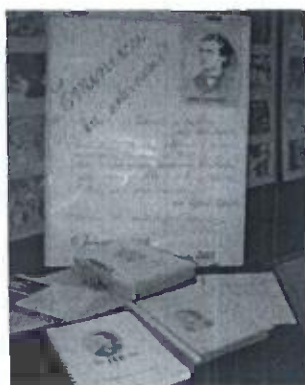
- *Sărbătorirea Zilei Școlii – 15 noiembrie (ziua de naștere a patronului spiritual, Emil Racoviță);*
- *Festivitatea de deschidere / finalizare a anului școlar;*
- *Serbarea Abecedarului;*
- *Serbarea “Bun rămas, grădiniță!”;*
- *Festivitatea de predare a “Cheii succesului” de către absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a, colegilor lor mai mici cu un an;*
- *Sărbătorirea a 10 ani de la absolvire – întâlnire cu foști elevi și dascăli ai școlii;*
- *Editarea pliantului cu Oferta educațională a școlii;*
- *Dosare de imagine : Liceul Teoretic « Emil Racoviță» reflectat în presă ;*
- *Completarea albumului foto cu activitățile reprezentative din viața liceului;*
- *Parteneriate externe ;*
- *Ansambluri artistice (dansuri populare / moderne, teatru, muzica instrumentală);*
- *Manifestări artistice (serbări, spectacole, festivaluri, expoziții);*



- *Cercuri tematice (jurnalism, matematică, fizică, educație sanitară, tradiții turco-tătare, canto, teatru);*



- *Panoul cu performanțe sportive ale elevilor;*
- *Echipe sportive (fotbal, volei, baschet);*
- *Festivitate de premiere a olimpicienilor, a campionilor sportivi;*
- *Concursuri sportive, conform calendarului propriu, al I.S.J. D.J.S., al Federației române de fotbal, etc.;*
- *Sărbătorirea principalelor evenimente naționale și internaționale din Calendarul ONU și UNESCO (Ziua Europei, Ziua Europeană a Limbilor Străine, Ziua Mondială a Francofoniei, Ziua Femeii, Ziua Copilului);*
- *Omagierea datelor însemnate din istoria neamului (1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Eroilor, etc.);*
- *Omagierea personalităților culturii românești (M. Eminescu, C. Brâncuși, G. Enescu, E. Racoviță, etc.);*
- *Excursii de studiu, tabere școlare, drumetii;*
- *Expoziție culinară, de panouri, portofolii, desene, postere, prilejuate de sărbătorile religioase, laice sau din calendarul ecologic ;*



- *Expoziție de Paști (icoane pe sticlă, desene, ouă încondeiate) ;*
- *Activități de bibliotecă (prezentări de carte, omagieri, seri de lectură, întâlniri cu scriitori, întâlniri cu personalități de cultură care au studiat la liceul nostru) ;*
- *Activități de educație ecologică (Ziua Mării Negre – 31 octombrie, Ziua Apei – 22 martie, Ziua Pamântului – 22 aprilie, Ziua Mediului – 5 iunie).*

4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN / EXTERN

a) ANALIZA SWOT (MEDIUL INTERN)

1) Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>- liceul dispune de planuri de învățământ, programe școlare auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, hărți, culegeri de documente și probleme, atlasuri, îndrumătoare, ghiduri metodologice și de evaluare, casete video, programe pentru examenele naționale și tipuri de subiecte, soft educațional la diferite discipline)</p> <p>- oferta educațională este adaptată cerințelor de pe piața muncii</p> <p>- existența CDS/CDL-ului</p> <p>- program specific pentru Școala Altfel</p>	<p>- lipsa softurilor educaționale updatate pentru materiile de BAC</p> <p>- existența unui număr mic de CDS-uri interdisciplinare (2)</p> <p>- lipsa testelor online în vederea pregătirii examenului de bacalaureat</p> <p>- deschidere modestă interdisciplinară</p> <p>- reticiență din partea cadrelor didactice față de diversificarea ofertei educaționale pentru clasele de liceu</p> <p>- folosirea insuficientă a softurilor existente în procesul instructiv-educativ</p> <p>- rezultate slabe la examenele de Evaluare Națională și bacalaureat</p>	<p>- existența pe piață a softului educațional specific și a materialelor didactice ce ar putea fi obținute prin proiecte cu finanțare (ex. ROSE)</p> <p>- interesul manifestat de unele organizații civice în domeniul educațional</p> <p>- cursuri de formare oferite de CCD Constanța, ISJ Constanța, MEN</p>	<p>- supraîncărcarea curriculei școlare</p> <p>- programe școlare prea încărcate la unele discipline</p> <p>- multitudinea de manuale alternative</p> <p>- suprasolicitarea elevilor datorită numărului mare de ore</p>

-accesul cadrelor didactice la Internet -aparitie frecventă a revistei școlii			
--	--	--	--

2) Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - ponderea cadrelor didactice titulare cu grade didactice II și I -relații interpersonale ce favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat - încercarea unui număr cât mai mare de cadre didactice de a se implica în activități de colaborare internă și internațională 	<ul style="list-style-type: none"> -conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice -formalismul unor cadre didactice de a participa la cursuri de formare -lipsa de interes a unor cadre didactice pentru activități extracurriculare 	<ul style="list-style-type: none"> - varietatea cursurilor de formare și perfecționare didactică - posibilitatea de a externaliza unele servicii de pregătire remedială prin proiecte cu finanțare -creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională - posibilitatea desfășurării unor activități comune: părinte-elev-profesor - existența unor parteneriate educaționale cu diferiți reprezentanți ai comunității - elevii își doresc să finalizeze ciclul superior al liceului(70-80%) 	<ul style="list-style-type: none"> -lipsa de stabilitate a cadrelor didactice (35 la sută sunt cadre didactice navetiste) - lipsa implicării părinților în monitorizarea activității educative a propriilor copii -existența unui număr apreciabil de familii dezorganizate și monoparentale -scăderea populației de vârstă școlară -scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori al societății - lipsa de încredere a elevilor cu privire la finalizarea cu succes a examenului de bacalaureat

3) Resurse material-finaciare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii -amenajarea a majorității sălilor de clasă cu mobilier 	<ul style="list-style-type: none"> -inexistența unei săli de proiectie -lipsa unei săli de festivități adecvate standardelor actuale - fondul de carte al bibliotecii 	<ul style="list-style-type: none"> - derularera unor proiecte cu finanțare/ bugetate(ex. ROSE) -sponsorizari oferite de diferiți agenți economici -sprijin primit din 	<ul style="list-style-type: none"> -resurse financiare insuficiente pentru achiziționarea materialelor didactice și pentru perfecționarea cadrelor didactice

nou și recondiționat recent, adaptat vârstei elevilor -supravegherea video -oferirea burselor sociale, de merit și medicale elevilor	neactualizat -uzură fizică și morală a unor materiale didactice/echipamente -număr insuficient de laptop-uri și video proiectoare -conexiune la internet cu trafic de date eficient doar în anumite zone -mobilier neactualizat pentru laboratoare	partea administrației locale pentru desfășurarea unor activități - atragerea de resurse financiare prin Asociația Părinților (2 %, sponsorizări, etc.) -posibilitatea organizării unor activități extrașcolare în comunitate -amenajarea de noi spații pentru diversificarea activităților în școală - realizarea unor venituri proprii din chirii	-ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice -modificări legislative în domeniul financiar -întârzieri birocratice în alocarea unor fonduri pentru diferite lucrări
--	--	--	--

4) Relația cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- colaborarea bună cu Primăria/ Consiliul Local, Asociația de părinți, biserica, poliția, jandarmeria -existența unor programe speciale de consiliere a elevilor și părinților la nivel instituțional	-lipsa unei preocupări sistematice privind implicarea părinților în stabilirea obiectivelor generale și a ofertei educaționale -slaba implicare în realizarea unor proiecte cu finanțare externă /internă la nivel instituțional - absentism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu datorat lipsei de comunicare cu comunitatea - populația școlară provenită din familii cu venituri mici	-atragerea de fonduri extrabugetare pentru școală de la agenții economici -existența unor posibilități de parteneriat cu școli europene - posibilitatea de externalizare a unor activități de consiliere în carieră prin proiectul ROSE	-timpul redus al părinților pentru a participa la activitățile din școală -lipsa de supraveghere a copiilor ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate - scăderea populației școlare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalității cu ritm de 3% pe an - scăderea ponderii unor domenii de activitate în zonă (mecanică) - orientare școlară a absolvenților de gimnaziu realizată

	- număr mare de părinți ce au nevoie de sprijin în eficientizarea relației elev-părinte		superficial, bazată pe idei preconcepute
--	---	--	--

b) ANALIZA PESTE (MEDIUL EXTERN)

Contextul Politic

Din punct de vedere politic, activitatea instructiv-educativă este guvernată de o serie întregă de acte normative, printre cele mai importante:

- Legea Educației Naționale nr 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Statutul personalului didactic
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar
- Hotărâri ale Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar
- Ordine și Note emise de MEN
- Codul muncii
- Alte acte normative în domeniu

Contextul economic

Mediul economic local este dezvoltat prin Turism, dat fiind faptul ca orașul Techirghiol este o stațiune balneoclimaterică permanentă situată la o altitudine de 5-20 metri, pe pragul de nisip dintre mare și pădurea Comorova, fiind o oază de liniște și prospețime. Stațiunea Techirghiol este cunoscută nu numai în România ci în întreaga lume prin faptul că aici se găsește un nămol cu proprietăți vindecătoare reale a multor afecțiuni severe sau mai ușoare. Lacul Techirghiol este cunoscut pentru calitățile apei sărate (mineralizate) și a nămolului sapropelic, folosit în tratarea diferitelor maladii. Tratamente: Impachetări cu nămol cald, băi calde cu apă sărată, aerosoli, hidroterapie. Techirghiol este faimos prin lacul cu același nume, Sanatoriul Balnear (tratament balneofizioterapic și recuperator) și Mănăstirea Sfânta Maria. Plaja se afla de-a lungul Lacului Techirghiol.

În acest sens resursele economice disponibile la nivelul localității sunt bogate, ceea ce influențează pozitiv și activitatea școlii noastre prin posibilitatea încheierii unor parteneriate și atragerea operatorilor economici în activitatea noastră.

Contextul Social

Categoriile sociale diversificate, existente în orașul Techirghiol au determinat o varietate a ocupațiilor locuitorilor săi. În perioada menționată, medicina și comerțul rămân cele mai dinamice ramuri ale economiei orașului, determinând o creștere a veniturilor populației locale. Analizând repartizarea populației orașului Techirghiol după domeniul

ocupațiilor, constatăm, că o bună parte a acesteia era angajată în ramura medicinei (19,20%, persoane care dețin ocupație permanentă), în construcții și reparații sunt antrenate 12,60%, de agricultură se ocupa 10,16%, iar în industria de prelucrare a metalelor - 1,56% din numărul total al persoanelor înregistrate. Mai puțin dezvoltate sunt: prelucrarea țesăturilor (0,40%), industria chimică (0,24%)..

Contextul Tehnologic

Școala noastră își desfășoară procesul instructiv-educativ într-un mediu tehnologic mediu . Toată zona localității și a zonelor limitrofe este conectată la rețeaua Internet și aproape 70% din populația școlară posedă un calculator personal.

Dotarea cu aparatură informatică a școlii noastre este satisfăcătoare.

Se impune o politică de dotare de calculatoare mai performante, îmbunătățirea conexiunilor la rețeaua Internet a școlii cât și a unităților conexe, îmbunătățirea site-ului școlii.

Contextul Ecologic

Unitatea de învățământ își desfășoară activitatea într-o zonă favorizată din punct de vedere ecologic, în jurul ei și a unităților conexe nefiind surse de poluare majore.

La nivelul școlii gunoiul rezultat în urma activității este colectat în pubele și preluat de către o firmă specializată, se recomandă totuși îmbunătățirea colectării selective prin achiziționarea de noi recipiente.

De asemenea este binevenită o intensificare a implicării elevilor în activități de voluntariat ecologice și a introducerii în curriculumul școlii a disciplinei opționale Educație pentru sănătate.

II. REALIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

COMPONENTA STRATEGICĂ

1. Viziunea școlii

Școala viitorului presupune:

➤ CUNOASTERRE

Un om informat este un om puternic. În societatea viitoare informația va deveni principala sursă strategică, izvorul oricărui progres în toate domeniile. Ea va reduce nevoia de materii prime, de muncă, timp, spațiu și capital, cunoașterea devenind sursa centrală a economiei avansate.

➤ INFORMATIZARE

Reforma învățământului actual trebuie să anticipeze, prin cunoștințe și abilități formative, societatea viitoare. Școala trebuie să reflecte astfel, cu mijloacele sale specifice, «marea tranziție spre societatea informatizată».

➤ EFICIENȚA, PROFESIONALISM

În societatea modernă de mâine se impune formarea și dezvoltarea la elevi a unui stil eficient de muncă intelectuală, care să dezvolte abilitățile de a selecta, de a elimina informațiile inutile, pentru a face față cu succes « sindromului de agresiune informațională ».

Dorim să oferim un proces de instruire și educație de calitate, cu șanse egale pentru toți elevii, care să-i formeze pentru alegerea carierei cât și pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

2. Misiunea școlii

Misiunea liceului nostru este să ofere servicii educaționale la standarde calitative ridicate, pentru a modela personalitatea viitorului cetățean european, capabil să se integreze atât pe piața muncii interne, cât și pe cea externă. Acest deziderat educațional presupune:

1. Adaptarea permanentă a ofertei educaționale și a procesului educațional la necesitățile lumii contemporane, dar și la nevoile de formare ale membrilor comunității
2. Oferirea de sprijin permanent celor aflați în dificultate
3. Promovarea valorilor locale, naționale și europene
4. Oferirea unui climat fizico-afectiv de siguranță, menit să stimuleze progresul școlar și individual al fiecăruia
5. Construirea și promovarea unei imagini a școlii și a dascălului care să determine creșterea încrederii membrilor comunității în investiția educațională

3. Tinte strategice

1. Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare.
2. Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum a capacităților elevilor.
3. Stimularea performanței și excelenței. Dezvoltarea spiritului competitiv.
4. Elaborarea de programe pentru prevenirea insuccesului școlar
5. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare și comunicare, a tehnologiei informației și comunicării.
6. Realizarea unor parteneriate interinstituționale, naționale, europene, pentru promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale.

4. Opțiuni strategice

Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
<p>1. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare</p>	<p>Derularea unor activități didactice de calitate, în perspectiva egalizării șanselor, a realizării educației de bază pentru toți și pentru fiecare a învățării pe tot parcursul vieții.</p> <p>Realizarea ofertei educaționale a LTER; stabilirea curriculumului la decizia școlii. Întocmirea programelor pentru disciplinele CDS.</p> <p>Desfășurarea activităților curriculare cu accent pe activitatea în echipe, pe flexibilitatea comportamentelor și adaptabilitate.</p> <p>Eficientizarea activităților ce încurajează spiritul de echipă, cooperarea, înțelegerea, susținerea reciprocă, exprimarea opiniilor,</p>	<p>Atragerea unor resurse financiare, materiale pentru reabilitare, modernizare, dotare.</p> <p>Completarea achiziționării mijloacelor moderne audio-vizuale, materialelor didactice și de informare.</p>	<p>Dezvoltarea competențelor manageriale</p> <p>Formare în managementul calității</p> <p>Formarea educatorilor, educabililor pentru lucrul în echipă, pentru implicare, participare, responsabilizare.</p>	<p>Relații de colaborare cu Primăria, cu ISJ, cu alte instituții ale comunității, cu Asociația Părinților de la LTER.</p>

4. Opțiuni strategice

Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
	<p>negocierea;</p> <p>Stimularea activităților ce încurajează apartenența la grupuri multiple.</p>			
<p>2. Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum a potențialului elevilor</p>	<p>Esențializarea și abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ.</p> <p>Parcurea traseelor personalizate de formare.</p> <p>Transformarea elevului în partener de învățare.</p> <p>Învățarea pe fond problematizant; abordarea metodelor active.</p> <p>Stimularea inițiativei, creativității, aptitudinilor de cercetare, de investigare.</p>	<p>Continuarea achiziționării unor mijloace moderne de învățare, a unor materiale informative (softuri educaționale, dicționare, atlase, hărți, albume)</p>	<p>Formarea /abilitarea personalului didactic pentru un demers activ – participativ.</p>	<p>Participarea la programe locale, guvernamentale, internaționale.</p>

4. Opțiuni strategice

Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
<p>3. Stimularea performanței, a excelenței. Dezvoltarea spiritului competitiv.</p>	<p>Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe și excelență ale elevilor, la olimpiade, concursuri școlare, examene (teste naționale, admitere, bacalaureat), ale profesorilor, la examene, grade didactice; în coordonarea elevilor performanți.</p>	<p>Stimularea spiritului competitiv, a performanțelor prin premierea celor mai buni elevi; premierea profesorilor coordonatori.</p>	<p>Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței.</p>	<p>Implicarea comunității locale în premierea olimpicilor.</p>
<p>4. Elaborarea de programe pentru prevenirea insuccesului școlar</p>	<p>Pentru creșterea randamentului școlar: - aplicarea unor teste de evaluare predictivă pentru copiii proveniți din medii dezavantajate; - realizarea unui program de pregătire suplimentară; - organizarea unor cercuri pe aptitudini Pentru creșterea ratei de absolvire a liceului, de promovare a examenului de</p>	<p>Amenajarea unui mediu propice învățării active</p>	<p>Înființarea unui grup suport format din cadre didactice, psiholog, mediatori, reprezentanți ai părinților, ai comunității locale, 1 reprezentant al poliției și 1 reprezentant al Consiliului Local, care să susțină participarea la educație</p>	<p>Consilierea părinților, întâlniri de lucru cu părinții copiilor din grupurile dezavantajate cu privire la riscurile abandonului școlar Implicarea activă a părinților în excursii tematice și proiecte educative</p>

4. Opțiuni strategice

Ținta	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
	<p>bacalaureat și pentru diminuarea ratei de abandon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementarea Proiectului ROSE: a) monitorizarea rezultatelor școlare la E.N. și bacalaureat, în vederea dezvoltării procedurilor de intervenție pentru remedierea deficiențelor de învățare; b) realizarea unui program de pregătire suplimentară; c) organizarea unor cercuri pe aptitudini. 	<p>Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Banca Mondială</p> <p>Amenajarea unei săli de clasă pentru „before” și „after school”</p> <p>Amenajarea unei săli pentru servirea mesei (regim catering)</p> <p>Decontul navetei pentru elevii care vin la pregătire sâmbăta</p> <p>Asigurarea unei mese calde pentru elevii care vin la pregătire sâmbăta sau în continuarea orelor de curs.</p>	<p>Implicarea și angajarea profesorilor școlii, a psihologului, a altor profesori din școlile vecine în pregătirea suplimentară a elevilor ce întâmpină dificultăți în învățare</p> <p>Formarea personalului didactic în vederea creșterii calității sistemului de informare și consiliere profesională</p> <p>Educație antreprenorială prin excursii / tabere tematice (autogospodărire, autogestionare a resurselor)</p>	<p>Consilierea părinților, întâlniri de lucru cu părinții elevilor cu risc de abandon</p> <p>Workshop-uri comune elevi-părinți</p>
5. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de	Introducerea în procesul de predare – învățare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de	Completarea calculatoarelor din dotare. Extinderea rețelei de	Formarea personalului didactic pentru utilizarea mijloacelor moderne, pentru predarea	Programe de parteneriat prin care achiziționăm mijloace didactice moderne.

4. Opțiuni strategice

<i>Tinta</i>	<i>Opțiunea curriculară</i>	<i>Opțiunea financiară și a dotărilor materiale</i>	<i>Opțiunea investiții în resursa umană</i>	<i>Opțiunea relațiilor comunitare</i>
<p>predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.</p>	<p>disciplina de învățământ). Realizarea lecțiilor în sistem informatizat. Folosirea Internetului în activitatea de învățare.</p>	<p>Internet</p>	<p>informatizată.</p>	
<p>6. Realizarea unor parteneriate interinstituționale, naționale, europene, pentru promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale.</p>	<p>Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea, dezvoltarea dimensiunii europene. Realizarea unor activități ale proiectului în cadrul curriculumului.</p>	<p>Tipărirea și răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri, dvd-uri, albume) Actualizarea periodică a paginii web a liceului.</p>	<p>Programe de formare în problematica parteneriatelor (locale, naționale, europene), în managementul proiectelor.</p>	<p>Realizarea unor activități comune LTER – comunitate locală, LTER – instituții similare din țară</p>

III. RELIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

1. PROGRAM DE DEZVOLTARE MANAGERIALĂ

I. PROIECTARE MANAGERIALĂ

Acțiuni și unități de competență	Termen	Grup țintă	Rezultate așteptate
Aplicarea riguroasă a legislației specifice (Legea Educației / 2011, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/2016, Strategia M.Ed.C.T. 2008-2010, strategia de descentralizare, legea privind asigurarea calității).	permanent	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Îndeplinirea standardelor de performanță
Acțiuni de informare, ajustare și implementare a noilor reglementări în timp optim.	permanent	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Îndeplinirea standardelor de performanță
Consultarea structurilor sistematice, a factorilor educaționali, a corpului didactic, a părinților și elevilor, a comunității	permanent		Îndeplinirea standardelor de performanță

locale				
Evaluare și feed-back	anual			Îndeplinirea standardelor de performanță

II. MANAGEMENTUL CURRICULUM-ULUI

Acțiuni și unități de competență	Termen	Grup țintă	Rezultate așteptate
Organizarea, monitorizarea și evaluarea procesului didactic (aplicarea curriculum-ului obligatoriu, aplicarea și proiectarea C.D.S., elaborarea orarului, întocmirea instrumentelor de tehnologie didactică și a altor măsuri organizatorice)	permanent	Cadrele didactice	Atingerea standardelor ARACIP
Susținerea cât mai multor ore din toate ariile curriculare în sistem informatizat. Folosirea sistemului AeL	permanent	Cadrele didactice	Fiecare elev să participe cel puțin o dată pe săptămână la o lecție în fața calculatorului, în afara celei de TIC
Fundamentarea planului de școlarizare, a ofertei educaționale și realizarea lor	anual	Consiliul profesoral Elevii Părinții	Planul de școlarizare corelat cu nevoile comunității locale Oferta școlară diversificată, în funcție de opțiunile elevilor

Pregătirea și organizarea tezelor	semestrial	Cadrele didactice Elevii	Creșterea cu cel puțin 5% a notelor peste 5 la teze
Organizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursurile școlare, pentru Evaluarea Națională și bacalaureat	permanent	Cadrele didactice Elevii	Creșterea ratei de promovabilitate la E.N. -cu cel puțin 5% și bacalaureat- cu cel puțin 2% pe an Creșterea ratei de absolvire a liceului cu cel puțin 2% pe an Nivelul rezultatelor școlare, numărul diplomelor obținute la concursuri – cel puțin 10% din numărul elevilor
Modernizarea actului didactic prin introducerea de tehnologii didactice asistate de calculator, interactive și formative	permanent	Cadrele didactice	Lecții model – cel puțin 1/semestru la fiecare materie
Amplificarea activităților extracurriculare și educative (înființarea cercurilor, a atelierului de pictură și a asociației de vacanță)	semestrul I	Cadrele didactice Elevii Coordonatorul de proiecte și Părinții	Motivarea elevilor Fiecare elev să fie implicat în cel puțin un proiect extrașcolar Producele activității lor
Monitorizarea aplicării programelor analitice, a selecției manualelor alternative, a notării de parcurs și a evaluărilor sumative	permanent	Consiliul de administrație CEAC	Evaluarea obiectivă
Evidențierea și mediatizarea performanțelor școlare și întreținerea spiritului activ de competiție	permanent	Consiliul profesoral Elevii Părinții	Dezvoltarea imaginii școlii: cel puțin 1 articol /semestru, apărut în presa locală, despre performanțele elevilor

Optimizarea procesului instructiv-educativ (studii, analize, programe și cursuri de formare, proiecte didactice)	permanent	Cadrele didactice	Performanțele obținute de profesori și elevi
--	-----------	-------------------	--

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Acțiuni și unități de competență	Termen	Grup țintă	Rezultate așteptate
Asigurarea unei evaluări riguroase a elevilor; asigurarea selecției riguroase a resurselor umane (personal didactic, didactic auxiliar, administrativ)	permanent	Elevii Personalul auxiliar Cadrele didactice	Performanțele școlare - cel puțin 10% din numărul elevilor să obțină performanțe la concursuri și olimpiade Personal foarte bine pregătit – doar personal calificat
Formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic direcționată în conformitate cu tendințele de dezvoltare personală și cele ale specificului liceului; întocmirea portofoliului profesional al cadrelor didactice	permanent	Cadrele didactice Elevii Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic	Asigurarea celor 90 CPT la cinci ani, pentru fiecare cadru didactic

IV. MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

Acțiuni și unități de competență	Termen	Grup țintă	Rezultate așteptate
Fundamentarea bugetului anual de venituri și cheltuieli și gestionarea bazei materiale	anual	Consiliul profesoral Consiliul de administrație	Buget realist
Elaborarea programului de venituri extrabugetare împreună cu contabilul șef	anual	Consiliul de administrație	Atragerea unor fonduri extrabugetare
Organizarea și dotarea metodic-științifică a laboratorului de biologie, în vederea desfășurării pregătirii suplimentare a elevilor implicați în proiectul ROSE	2018-2020	Comunitatea locală	Dotarea corespunzătoare a laboratorului (tablă inteligentă, laptop, suporturi audio-video pentru pregătirea suplimentară, softuri pentru testare, etc)
Dotarea sălii de sport cu echipamente; amenajarea spațiului verde, a curții interioare și a terenurilor de sport	2017-2018	Comunitatea locală	Dotarea corespunzătoare, din fonduri bugetare și extrabugetare
Construirea unei noi săli de sport	2017-2020	Comunitatea locală	Construirea unei noi săli de sport, din fonduri bugetare și extrabugetare
Informatizarea cabinetelor metodice și a tuturor laboratoarelor	2017-2019	Cadrele didactice Elevii	Toate cabinetele și laboratoarele dotate cu calculatoare,

Optimizarea activității serviciilor administrative, de contabilitate, secretariat	2017	Beneficiarii direcții	imprimante, conectate la internet Achiziționarea unui copiator performant
Modernizarea și dotarea cu tehnica nouă a laboratoarelor de informatică, fizică, chimie, biologie	2017-2019	Beneficiarii direcții	Dotarea laboratoarelor la standarde corespunzătoare
Amenajarea unei instalații de radio-difuziune proprii	2020	Beneficiarii direcții	Stația radio
Reamenajarea spațiului: crearea unei săli de festivități	2018-2020	Comunitatea locală	Realizarea sălii de festivități
Reluarea publicării revistei școlii	anual	Elevii Cadrele didactice de limba română	Realizarea a cel puțin 1 număr/an Participarea revistei la concursurile de reviste școlare

V. MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI PARTENERIA TELOR EDUCATIVE

Acțiuni și unități de competență	Termen	Grup țintă	Rezultate așteptate
Derularea unor proiecte educative în colaborare cu: Agenția Județeană de Sănătate Publică, Agenția Națională Antidroș.	2017-2021	Comunitatea locală	Participarea activă în derularea proiectelor – realizarea a cel puțin un proiect din fiecare tip

Secția de Poliție, AJOFM, Mare Nostrum, Agenția Națională de Protecția Mediului, Palatul Copiilor, Biblioteca Orașenească, Alianța Franceză, Agenția Națională de Protecția Consumatorului, Muzeul de Artă, etc.	permanent	Cadrele didactice	Cadre didactice perfecționate, care să aibă permanent cele 90 de credite din activitățile de formare continuă
Colaborarea cu: Casa Corpului Didactic, Fundația Academică Alumni, Alianța Franceză, Fundația Dobrogeană "Grigore Săiceanu", prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă			

VI. MANAGEMENTUL RELAȚIILOR COMUNITARE

Acțiuni și unități de competență	Termen	Grup țintă	Rezultate așteptate
Stabilirea de parteneriate strategice cu instituții de cultură, artă, sănătate, autorități civile, ONG-uri, autorități locale, presă, etc.	2017-2021	Comunitatea locală Profesorii Elevii Părinții	Încheierea unor protocoale de parteneriate

<p>Creșterea rolului liceului în proiecte de dezvoltare locală, regională, națională și colaborarea strânsă cu alte unități de învățământ similare din țară și străinătate.</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Consiliul profesoral Consiliul de administrație</p>	<p>Implementarea unui proiect ROSE la nivelul liceului Implementarea a cel puțin un proiect Erasmus+</p>
<p>Integrarea potențialului creativ al colectivului didactic în circuitul valorilor cultural-sociale ale orașului și județului (manifestări culturale, științifice, expoziții, etc.</p>	<p>2017-2021</p>	<p>Comunitatea locală</p>	<p>Proiecte – cel puțin trei proiecte inițiate de liceul nostru</p>

III. 2.PLANUL OPERATIONAL

An școlar 2017-2018

DOMENIUL: CURRICULUM

T₁ – Asigurarea unui management eficient bazat pe monitorizare, implicare, participare

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Monitorizare / evaluare</i>
1. Reconsiderarea managementului la nivelul liceului, al comisiilor metodice, al claselor de elevi						
1.1	Asigurarea unei relații funcționale, coerente, bazate pe motivare și implicare la nivelul liceului și al claselor de elevi	Asigurarea coerenței, motivației, implicării colectivului didactic și a claselor de elevi. Participarea eficientă la consiliile profesionale, consiliile de administrație, comisia de curriculum, comisiile metodice, activitățile curriculare.	2016-2017	Echipa managerială Consiliul de administrație Comisia pentru curriculum Profesori	Prezența la ședințele de lucru peste 90% Nr. de inițiative din partea cadrelor didactice – cel puțin una din partea fiecărei catedre /comisii	Îmbunătățirea relațiilor funcționale dintre manager-corp profesoral, profesori-elevi
1.2	Coordonarea desfășurării unor activități didactice de calitate ai cărei beneficiari direcți sunt elevii; oferirea un model posibil de urmat.	Desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare de calitate.	2016-2017	Echipa managerială Consiliul de Administrație Comisia pentru curriculum Profesori	Nr. activități extrașcolare – cel puțin 1 /lună Fiecare elev să fie implicat în cel puțin un proiect / 2 activități/	Oferirea unor modele posibil de urmat

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Monitorizare / evaluare</i>
					semestru	
1.3	Dezvoltarea unui management al resurselor materiale centrat pe economie, eficiență, efectivitate	Administrarea resurselor pe baza analizei costurilor. Încadrarea cheltuielilor în nivelul planificat al costurilor.	2016-2017	Consiliul de Administrație Asociația de părinți	Realizarea unui ambient adecvat desfășurării unui învățământ de calitate	
1.4	Promovarea imaginii liceului prin intermediul parteneriatelor, al mediei locale și centrale	Inițierea și derularea proiectelor educaționale, interinstituționale, locale, naționale, internaționale.	2016-2017	Echipe de proiect Profesori	Realizarea cel puțin a unui proiect de fiecare tip	Pagina web a liceului Presa locală / centrală
1.5	Formarea competențelor manageriale, antreprenoriale și ghidarea opțiunilor elevilor pentru carieră	Antrenarea elevilor în activități de management. Activizarea Consiliului Școlar al Elevilor. Acțiuni antreprenoriale.	2016-2017	Consiliul de Administrație Consiliul Școlar al Elevilor Consilier psihopedagogic Profesori	Participarea elevilor la structuri instituționale specifice. Opțiuni pentru cariere manageriale.	

T₃ – Stimularea performanței și excelenței. Dezvoltarea spiritului competitiv

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Evaluare</i>
Aplicarea cunoștințelor din curriculum extins în exerciții cu grad ridicat de dificultate. Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la competiții sportive.	Organizarea de cursuri de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanțe superioare	An școlar 2017-2018	-profesori di liceu - - colaboratori din mai multe scoli;	-numărul de elevi participanti la concursuri, olimpiade școlare, competiții sportive – cel puțin 10% din elevii liceului să obțină premii și mențiuni	Premiile si diplomele obținute la olimpiade și concursuri.
Coordonarea elevilor pentru rezultate performante obținute la evaluările de parcurs și la evaluările finale (E.N., bacalaureat, examene de competență profesională)	Realizarea unor lecții de calitate. Efectuarea unor ore de pregătire suplimentară pentru performanța la examene. Conceperea testelor în acord cu cerințele	permanent		- creșterea cu cel puțin 2 % a mediilor peste 9 la examenele de sfârșit de ciclu	Evidențierea, premierea elevilor performanți.

	<p>examenelor.</p> <p>Stabilirea itemilor de evaluare.</p> <p>Evaluarea pe bază de itemi.</p>	<p>Semestrul al II-lea</p> <p>2017-2018</p>	<p>Echipe manageriale</p> <p>Consilier școlar</p> <p>psihopedagog</p> <p>Diriginți</p> <p>-pliante cu ofertele educaționale ale facultăților, liceelor;</p> <p>- Ghidul candidatului;</p>	<p>- cel puțin 10% din elevi să accedă la unități de învățământ performante (licee, facultăți)</p>	<p>Rezultatele la admitere în liceu / la facultate</p>
<p>Consilierea și orientarea elevilor pentru alegerea unei cariere de succes</p>	<p>Realizarea unor activități de consiliere, individuale și de grup pentru Orientarea Școlară și Profesională.</p>	<p>Conform calendarului M.E.N.</p>	<p>Instituții de învățământ superior,</p> <p>ISJ, CCD</p>	<p>Toți profesorii să-și obțină gradele didactice în funcție de vechime în activitate și competență.</p> <p>Toți profesorii să urmeze cursuri de formare în următorii 5 ani.</p>	<p>Situația statistică a gradelor didactice</p> <p>Situația statistică a creditelor transferabile</p>
<p>Formarea unui corp profesoral de elită</p>	<p>Promovarea cu succes a examenelor pentru obținerea gradelor didactice, a examenului pentru titularizare, a cursurilor postuniversitare, a cursurilor de formare.</p>				

T₄ – Elaborarea de programe pentru prevenirea insuccesului școlar

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Monitorizare / Evaluare</i>
Indrumarea elevilor în vederea recuperării noțiunilor necesare formării competențelor prevăzute de Programele școlare.	Organizarea de cursuri de pregătire suplimentară pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură	An școlar 2017-2018	- suporturi de curs; - culegeri; - fișe de ameliorare; - teste; - profesori; - elevi; - psihologul școlar; - diriginții.	- creșterea cu cel puțin 2% a procentului de promovabilitate la sfârșitul anului școlar. - scăderea numărului de absențe cu cel puțin 10%	Numărul corigențelor. Notele și mediile obținute Statistica realizată de C.E.A.C.
Ameliorarea rezultatelor la Evaluarea Națională și bacalaureat	Stabilirea de consultații și a unui program de pregătire la materiile de examen	săptămânal	- suporturi de curs; - culegeri; - fișe de lucru; - teste; - profesori; - elevi.	- participarea a cel puțin 90% dintre elevi la cursurile de pregătire pentru E.N. și bacalaureat - creșterea cu cel puțin 2% a notelor peste 5 la E.N. /an - creșterea cu cel puțin 2% a promovabilității la bacalaureat /an	Notele obținute la Evaluarea Națională și bacalaureat

DOMENIUL: RESURSE UMANE

T₂ – Realizarea unui demers didactic activ-participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Evaluare</i>
Desfășurarea unor activități didactice activ-participative, centrate pe elev	Organizarea unor dezbateri, studii de caz, analize, etc. Realizarea unor proiecte civice, activități documentare și investigații de laborator etc.	permanent		Fiecare elev să participe la cel puțin o activitate	Formarea de competențe. Crearea de atitudini interactive.
Inițierea și realizarea unor proiecte educaționale	Căutarea partenerilor de proiect. Redactări de proiecte. Derularea proiectelor. Întâlniri de proiect. Diseminarea rezultatelor.	permanent	-echipa de proiect; -profesori; -hârtie; -materialele didactice necesare proiectelor	- cel puțin un proiect din fiecare tip / liceu - cel puțin 2 activități semestrial / clasă	Produsele finale ale proiectelor Ecol proiectelor în mass-media, în comunitatea locală
Organizarea de spectacole și de expoziții care să valorifice munca elevilor și a cadrelor didactice.	Expoziții, spectacole	ocazional	-sala de sport; -holul expozițiilor; -sala de spectacol de la Casa de Cultură	Realizarea lunară a unor expoziții cu creațiile elevilor. Realizarea a cel puțin un spectacol pentru 1 Decembrie, Mos Crăciun, M. Eminescu	Impactul spectacolelor, al expozițiilor realizate în comunitate

Realizarea revistei liceului	"Generația XXI", ediția a VIII-a	Aprilie 2018	- creații literare, plastice	- 15 Ianuarie, Ziua Francofoniei – 20 martie, serbarea de sfârșit de an.	Calificarea revistei la concursul de reviste școlare
------------------------------	----------------------------------	--------------	------------------------------	--	--

T₅ – Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare și comunicare, a tehnologiei informației și comunicării

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Evaluare</i>
Dezvoltarea competențelor resurselor umane de a utiliza și valorifica noile tehnologii de informare, formare și comunicare	Propunerea în CDS a unei ore de opțional de informatică la clasele II-XII	Ianuarie 2018	-curriculum; -suporturi de curs, calculatoare, laborator AeL; -profesori și elevi (clasele II-XII)	Existența în școală a cel puțin un portofoliu transcurricular pentru fiecare nivel de studiu	Suporturile de curs opțional
Dobândirea competențelor necesare utilizării TIC. Aplicarea metodelor	Introducerea în procesul de predare-învățare-evaluare a sistemului AEL	permanent	-calculatoare; -Internet; -cadre didactice	Utilizarea la cel puțin 40% din lecții a calculatorului și a metodelor activ-participative.	Chestionare aplicate elevilor privind calitatea actului educațional

activ-participative din didactica modernă		proprii; -cabinet Multimedia - cabinete, laboratoare, orice sală de clasă	Asigurarea, pentru fiecare elev, a cel puțin 1 oră/săpt. de acces la calculator.	Produsele activităților
---	--	--	---	-------------------------

DOMENIUL: RESURSE FINANCIAR – CONTABILE

T₅ – Optimizarea procesului didactic prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare

T₄ – Elaborarea de programe pentru prevenirea insuccesului școlar

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de realizare</i>	<i>Evaluare</i>
Atragerea de fonduri complementare pentru cheltuieli – investitii in dotări cu material didactic și reparații (grupurile sanitare elevi, reamenajarea unei săli pentru before - / after-school pentru elevii navetiști)	Organizarea de tombone, activități recreative (baluri). Realizarea expoziției cu vânzare "Târgul mărișoarelor", din produsele elevilor. Inchirierea sălii de sport Implementarea proiectului ROSE	Semestrul I 2017-2018	- produse create de elevi; -sala de sport; -biblioteca; -elevi; -profesori; -părinti; -fonduri alocate prin proiectul ROSE	- numărul și valoarea contractelor de sponsorizare incheiate; - valoarea alocată din grant pentru cheltuieli materiale; - amenajarea unei săli pentru pregătire suplimentară; -scăderea ratei de abandon cu cel puțin 2% /an -achiziționarea a cel puțin 5 calculatoare performante, 1 tablă	Imbogățirea bazei materiale a școlii și existența fondurilor alocate pentru reparații.

					inteligentă, 3 videoproiectoare și 3 ecrane de videoproiecție, 10 suporturi audio-video pentru cursuri;	
--	--	--	--	--	--	--

DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE

T₄ - Elaborarea de programe pentru prevenirea insuccesului școlar

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Evaluare</i>
Întărirea parteneriatului școală- familie-comunitate prin asumarea unui rol activ în viața școlii și prin cooperarea în vederea realizării programei, proiectelor educaționale și accesarea fondurilor extrabugetare necesare derulării programei.	Întâlniri de lucru cu părinții pentru cunoașterea situației școlare a copiilor	permanent	-fise de documentare; -părinți, cadre didactice.	- scăderea ratei de abandon cu 2%	Rapoartele comisiilor -chestionare aplicate părinților; -sugestiile făcute de părinți.
Atragerea părinților în programe educative	Realizarea de serbări școlare cu ocazia	ocazional	-scenariile serbarilor;	-participarea a cel puțin 80 % din părinți	Feed-back-ul

extracurriculare	evenimentelor importante din timpul anului, cu implicarea părinților în organizare (decor, costume).	-decoruri; -costume; -elevi; -părinți -cadre didactice; -sponsori.	la aceste serbări.	activității CD-uri.
Implicarea elevilor, a cadrelor didactice și părinților de la nivelul liceal în activitățile managementului de proiect.(ROSE)	Selectarea echipei de proiect Instruirea echipei și scrierea aplicației, cu consultarea părinților, a comunității Depunerea aplicației Implementarea proiectului	-calculatoare; -internet; -elevi; -părinți; -cadre didactice; -sponsori.	-depunerea aplicațiilor la termenul indicat; - implementarea proiectului	Formularul de aplicație Aprobarea proiectului ROSE
Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală prin înființarea unor cercuri tematice, în colaborare cu Mare Nostrum, Palatul Copiilor, Biblioteca Orașenească, Alianța Franceză, Uniunea	Organizarea Cercului de Ecologie, a Cercului de creații literare, a Cercului de teatru, a Atelierului de pictură, a Asociației de vacanță Intocmirea regulamentelor de	-calculatoare; -internet; -mape de prezentare; -elevi; -cadre didactice; -părinți;	-expoziții; -spectacole de teatru; -întâlniri literare; -excursii; -acțiuni de protecția mediului (cel puțin una din fiecare pentru fiecare clasă /grupă de grădiniță	Diplomele obținute la concursurile școlare. Arborii plantați de elevi.

Artiștilor plastici	funcționare a cercurilor, atelierului de pictură și asociației de vacanță Selectarea elevilor în funcție de dorințele și nevoile manifestate de aceștia. Stabilirea de contacte cu alte școli dornice să se implice în proiecte			-sponsori.	
---------------------	--	--	--	------------	--

T₆ – Realizarea unor parteneriate interinstituționale, naționale, europene, pentru promovarea tradițiilor locale, a valorilor culturii naționale și universale

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Termen</i>	<i>Resurse</i>	<i>Indicatori de performanță</i>	<i>Evaluare</i>
Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale și naționale din perspectiva interculturalității europene	Introducerea în CDS a disciplinelor opționale care promovează tradițiile și obiceiurile locale și naționale ("Tradiții și obiceiuri turco-tătare", "Tradiții și obiceiuri aromâne", etc.)	Ianuarie 2018	- suporturi de curs	- introducerea a cel puțin un opțional din fiecare tip pentru fiecare ciclu	-numărul de elevi participanți la cursurile opționale; -chestionarele; -înregistrările video; -fotografiile; -prezentările Power Point; -expoziții; -spectacole.



	<p>Selectia unui grup de elevi cu aptitudini artistice care aparțin etniilor existente în școală (turci, tătari, lipoveni, romi), precum și din dialectul aromân.</p> <p>Participarea acestui grup eterogen la un schimb cultural cu elevii altor școli similare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>-mijloace audio-video; -costume; -decoruri; -elevi aparținând diferitelor etnii; -cadre didactice; -bătrâni din comunitate; -alte școli cu diversitate etnică</p>	<p>- alcătuirea câte unei formații artistice pentru fiecare grup minoritar</p>	<p>Diplomele obtinute Feed-back-ul activitatilor</p>
<p>Valorificarea elementelor culturii locale în activități curriculare și extracurriculare</p>	<p>Activități de cunoaștere/valorificare a patrimoniului local.</p> <p>Acțiuni de conservare a tradițiilor și obiceiurilor zonei.</p> <p>Participare la spectacole de muzică, festivaluri, etc.</p>	<p>permanent</p> <p>ocazional</p>	<p>- muzeele locale; - albume; - monografii</p> <p>-Casa de Cultură ”Constantin Tănase” -invitații</p>	<p>- participarea liceului la cel puțin o activitate/semestru</p> <p>- vizionarea a cel puțin 2 spectacole pe semestru</p>	<p>Raportul C.P..P.E</p>

III.3. Monitorizarea și evaluarea implementării proiectului de dezvoltare instituțională

Activitatea de evaluare și monitorizare se va realiza în patru etape :

1. Concepera indicatorilor de performanță privind capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, în concordanță cu standardele indicate de ARACIP
2. Monitorizarea continuă a evoluției proiectului
3. Realizarea unei permanente comparații între rezultatele obținute și indicatorii de performanță stabiliți ca ținte inițiale
4. Luarea de măsuri în funcție de situația concretă constatată în derularea și aplicarea proiectului

Instrumente de evaluare :

- fișe de autoevaluare ;
- fișa postului cadrului didactic ;
- contractul individual de muncă ;
- planuri manageriale ale comisiilor metodice din liceu ;
- analize pe arii curriculare ;
- analize tematice ale consiliului de administrație ;
- analize semestriale ale activităților instructiv-educative, în cadrul consiliului profesoral ;
- fișa de observație a lecției elaborată de ARACIP (Manualul calității, cap. VIII) ;
- criteriile ARACIP de evaluare a unei lecții (Manualul calității, cap. VIII) ;
- fișe de analiză a documentelor școlii ;
- fișa de autoevaluare în vederea acreditării / evaluării periodice elaborată de ARACIP ;
- chestionare aplicate elevilor, părinților, cadrelor didactice din liceu ;
- organizarea de prezentări / expoziții cu materialele de popularizare a liceului, apariții în presă, produsele finale realizate în cadrul proiectelor educative.

CUVÂNT DE ÎNCHEIERE

Ce va face echipa managerială?

- Ne vom ghida permanent după legile în vigoare, după instrucțiunile, precizările M.E.N. și cele ale I.S.J. Constanța.
 - Vom respecta elevii, în calitate de participanți la procesul educațional.
 - Vom comunica deschis, transparent cu colegii, în contact cu alte instituții, asigurând în același timp confidențialitatea datelor care se referă la unitatea școlară și la personalul ei.
 - În activitatea de îndrumare și control vom evalua obiectiv personalul unității școlare, stimulând prin diferite mijloace financiare legale pe cei cu rezultate meritorii și care se implică activ în buna desfășurare a procesului instructiv-educativ din liceu.
 - Vom cultiva relații principale cu toți colaboratorii din afara liceului, străduindu-ne să contribuim la sporirea prestigiului acestuia în comunitatea locală.
- Așadar, vom acționa permanent în vederea perfecționării și eficientizării managementului școlar, având drept obiectiv major atingerea unor standarde educaționale superioare de către elevii liceului.

Care ne sunt așteptările?

- Formarea, în domeniul tehnologiei informaționale computerizate, a competențelor lingvistice, a didacticilor moderne la cadrele didactice care predau la Liceul Teoretic "Emil Racoviță.
- Utilizarea de către cadrele didactice și elevi a metodelor moderne de predare-învățare folosind programul AeL și alte metode activ-participative.
- Formarea la elevi a deprinderilor de muncă intelectuală și a abilităților de utilizare a tehnologiei de vârf la toate disciplinele, valorificând la maximum potențialul lor creativ.
- Îmbunătățirea ofertei educaționale prin schimbarea ponderii în ceea ce privește curriculum-ul la decizia școlii, negociat cu părinții și cu comunitatea locală.
- Îmbunătățirea rezultatelor școlare la toate disciplinele.
- Creșterea numărului de elevi care participă la concursurile și olimpiadele școlare.
- Creșterea numărului de premii obținute.
- Creșterea procentului de promovare în rețeaua liceelor constănțene.
- Creșterea procentului de absolvire a liceului.
- Creșterea procentului de promovare a examenului de bacalaureat.
- Scăderea ratei de abandon la nivelul liceului.

- Formarea de abilități de comunicare și de lucru în echipă cadre didactice-elevi-părinți.
- Implicarea părinților în derularea programelor educaționale.
- Continuarea tradiției multietnice și multiculturale a liceului.
- Încheierea de noi parteneriate naționale și internaționale.
- Formarea la elevi a unei atitudini responsabile față de mediu.
- Dezvoltarea spiritului civic, antreprenorial.
- Valorificarea oportunităților oferite de poziția strategică și importanța economică și turistică a orașului nostru.
- Îmbogățirea bazei materiale a școlii.